

MAS-DHI:

Mejora de sistemas de Agua potable y Saneamiento básico para el Desarrollo Humano de Intibucá.

Un método para el aumento de la resiliencia frente al cambio climático en la lucha contra el hambre de comunidades indígenas lencas. Dpto. de Intibucá, Honduras.



Construcción de módulos sanitarios en el Centro de Enseñanza Pre-Básico “Lencas”.

Comunidad de Azacualpa. (Intibucá, Honduras)

MEMORIA DE ACTUACIÓN 2018



PREÁMBULO

Honduras es un país en vías de desarrollo y uno de los países más pobres de América. Muchas ciudades, comunidades periurbanas y rurales no cuentan con un sistema de agua potable eficiente ni con un saneamiento adecuado; siendo este hecho especialmente dramático en las comunidades rurales indígenas. Precariedad; nivel elevado de pobreza; crecimiento poblacional; mortalidad infantil; roles de género muy marcados; marginalidad; escasez de servicios; ausencia o malas comunicaciones, etc., son algunos de los términos con los que se puede describir la situación de esas comunidades.

Si bien la base poblacional hondureña la constituyen los mestizos, existen ocho grupos étnicos; cinco (Pech, Tawahkas, Lencas, Tolupanes y Chortís) son de origen precolombino, y tres (Miskitos, Garífuna y los negros de habla inglesa o Creoles) son nuevas entidades étnicas que se conformaron después del siglo XVI. De todos ellos el más numeroso actualmente es el de los Lencas, que se distribuye por varios Departamentos de estos, Intibucá, Lempira y La Paz constituyen los territorios actuales de referencia de esa etnia.

Intibucá tiene una población de 232.553 habitantes y un 55,9% viven en hogares pobres con una intensidad de pobreza de 58,7%. Los indígenas Lencas constituyen el 52% de esa población (120.958 personas) de los que 105.220 se asientan en el ámbito rural; el 73,3% de los lencas experimenta al menos una necesidad básica insatisfecha; el 96,1% no tiene acceso a agua dentro de sus viviendas, el 65,4% no dispone de un servicio higiénico conectado a alcantarillado o fosa séptica, y únicamente el 23,8 % de la población indígena tiene alumbrado con electricidad en su hogar.

Desde 2004, Geólogos del Mundo viene llevando a cabo Proyectos de Cooperación en Honduras con la ayuda de varios cofinanciadores, orientados fundamentalmente al sector Agua y Saneamiento. En 2015, se inicia los proyectos en el Departamento de Intibucá con el fin de dotar a las comunidades Lencas de servicios básicos de agua y saneamiento, definiendo MAS-DHI, una estrategia a medio plazo cuyo objetivo último es mejorar el Desarrollo Humano en Intibucá a través de la dotación de esos servicios básicos.

MAS-DHI trata de ir poniendo las bases elementales en forma de infraestructuras primarias fundamentales, capacitación y sensibilización para que las gentes de comunidades lencas puedan enfrentar su día a día de un mejor modo y tengan la posibilidad de construir poco a poco un desarrollo sostenible que mejore su calidad de vida.

Hasta 2018 MAS-DHI ha permitido actuar en 47 comunidades lencas con la ejecución de 82 obras de infraestructuras hidráulica de las que actualmente se benefician de forma directa un total de 49.812 personas de los municipios de Intibucá, Yamaranguila y La Esperanza. Ello ha sido posible gracias a los esfuerzos de las propias comunidades, municipalidades y al apoyo financiero externo de la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias; Ayuntamiento de Oviedo y Ayuntamiento de Gijón.

En el contexto educativo rural de Intibucá, habitualmente los centros escolares de Pre-Básica (edades de 3 a 5 años) y Básica (de 6 a 14 años) los niños y niñas tienen malas condiciones de servicios higiénicos debido a varios factores: la antigüedad de los centros, deterioro de las instalaciones; escasos recursos del sistema educativo hondureño, y el aumento de la población escolar. Ello contribuye a la proliferación de ciertas enfermedades infecciosas derivadas de una higiene básica deficiente y a una imposibilidad de crear buenos hábitos higiénicos en los niños/as que finalmente lleva a una baja calidad educativa; contaminación del medio ambiente; alta tasa de deserción escolar, especialmente en las niñas cuando llegan a la pubertad, también falta de oportunidades de desarrollo en los escolares y por extensión en la comunidad en general.

Además, hay que tener en cuenta que, en la mayoría de los casos, la alimentación de los niños/as depende en gran medida de las comidas escolares para las que algunas organizaciones aportan alimentos para su elaboración y como complemento de la dieta. Los niños/as reciben igualmente unas pequeñas cantidades de alimentos básicos para llevarlos a sus casas. Por tanto, la asistencia a la escuela implica, además de formación, la alimentación básica de los niños/as.

En 2015, con la ayuda financiera del Ayuntamiento de Oviedo, se inicia una fase de actuaciones en escuelas con la construcción de una fosa séptica y la mejora de los módulos sanitarios de la escuela PROHECO "Jenaro Sánchez Meza" de Azacualpita en Azacualpa. En 2016, la construcción de módulos sanitarios en la escuela "Nuevo Amanecer" de Santa Anita (La Esperanza), y con el apoyo del Ayuntamiento de Gijón, la renovación de los módulos sanitarios de la escuela de Planes (Río Grande, Intibucá). Ello representa un fortalecimiento de la infraestructura educativa en un punto tan fundamental como es la salud.

En 2018, a raíz de los VIII Premios Luis Noé Fernández, la Fundación Alimerka se incorpora como fuente de cofinanciación de MAS-DHI, lo que permite llevar a cabo el proyecto "Construcción de módulos sanitarios en el Centro de Enseñanza Pre-Básico "Lencas". Comunidad de Azacualpa. (Intibucá, Honduras)".

Mejoradas las condiciones higiénicas en los centros, teniendo en cuenta la preservación de la dignidad de las niñas, se pueden inculcan hábitos higiénicos en los escolares, para potenciar así la disminución del riesgo de difusión entre ellos y la comunidad de enfermedades como el cólera, la disentería, hepatitis A, la transmisión de parásitos intestinales, la salmonelosis etc. asociadas a la defecación al aire libre.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos en primer lugar a la Fundación Alimerka el haber confiado en nuestro trabajo y haber aportado financiación para haber podido llevar a cabo este proyecto en beneficio de los niños más pequeños de la comunidad de Azacualpa, Intibucá. Este agradecimiento es también compartido por la Asociación de Padres de Familia del Centro, las maestras, que tanto ansiaban el proyecto, y la Municipalidad de Intibucá.

A la municipalidad de Intibucá encabezada por su Alcalde Municipal, Lic. Norman Sánchez y el Gerente Municipal, Lic. Ricardo Fiallos siempre anuente a las propuestas planteadas especialmente cuando se trata de centros escolares.

A nuestra contraparte ASIDE por facilitar nuestra labor.

Al Instituto de Conservación Forestal (ICF) por su implicación en las actividades medioambientales llevadas a cabo con la donación de 60 árboles.

Y de manera muy especial agradecemos a la comunidad de Azacualpa por su entusiasmo a la hora de afrontar este proyecto, al igual que ha sucedido en proyectos anteriores.

***** Las personas que aparecen en las imágenes de esta memoria fueron previamente informadas de la finalidad de las mismas, habiendo dado consentimiento a Geólogos del Mundo para su utilización en los informes y memorias justificativas del proyecto, así como en cualquier medio de divulgación del mismo, tanto impreso como digital.*

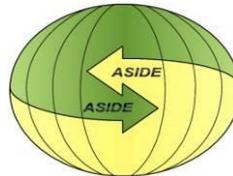
FINANCIACIÓN

La realización del proyecto ha sido posible gracias al aporte financiero de los diferentes actores implicados, tanto local como externos.

APORTES EXTERNOS



APORTES LOCALES



Asociación de Padres de Familia del Centro de Enseñanza Pre-Básico "Lencas".

Comunidad de Azacualpa (Municipio de Intibucá)

PARTICIPANTES

Comunidad beneficiaria

Asociación de Padres de Familia y Patronato de la Comunidad de Azacualpa

Comunidad de Azacualpa

Municipalidad de Intibucá

Lic. Norman Sánchez, *Alcalde Municipal de Intibucá*

Lic. Ricardo Fiallos, *Gerente Municipal de la Alcaldía de Intibucá*

Instituto Nacional de Conservación y Desarrollo Forestal (ICF) de Honduras

Salud Departamental

Lic. Uriel Osorio, *Coordinador Técnico Salud Departamental (La Esperanza)*

Geólogos del Mundo / ASIDE (Asociación de Investigación para el Desarrollo Socioeconómico)

Luis Manuel Rodríguez, *Delegado de Geólogos del Mundo en Asturias.*

Phd. Fredy Garmendia, *Director General ASIDE (El Progreso)*

Luis Alfonso Pérez Fernández, *Geólogo. Coordinador de proyectos de Geólogos del Mundo en Honduras. Técnico de proyecto.*

Beatriz González Santano, *Geóloga. Técnica de proyectos de Geólogos del Mundo.*

Ing. Juan Francisco Vásquez, *Director técnico de ASIDE*

Lic. Darwin Flores, *Promotor social del proyecto*

Lic. Isis América Gutiérrez, *Administradora sede ASIDE (La Esperanza)*

Marta Méndez, *Geóloga. Cooperante Voluntaria Geólogos del Mundo.*

Lic. Vivian Mendoza, *Adjunta de dirección técnica ASIDE (El Progreso)*

Lic. Kenny Naún Meza, *Promotor Social ASIDE (La Esperanza)*



ÍNDICE

CONTENIDO

1 Antecedentes	8
2 Localización geográfica del proyecto	11
3 Objetivos	12
3.1 Objetivo General.....	12
3.2 Objetivos específicos.....	12
3.3 Población Objetivo.....	12
4 Beneficiarios	13
4.1 Directos.....	13
4.2 Indirectos.....	13
5 Resultados	14
5.1 Resultado 1:.....	14
5.2 Resultado 2:.....	15
6 Ejecución del proyecto	15
6.1 Actores involucrados.....	16
6.2 Socialización y Aceptación comunitaria.....	17
6.3 Construcción de módulos sanitarios.....	18
6.4 Actividades complementarias.....	23
6.4.1 Mural educativo "Yo cuido el agua ¿Y tú?".....	23
6.4.2 Taller teórico-práctico sobre la importancia de los bosques y el agua.....	23
6.4.3 Apoyo al XXVI Festival Nacional de Papa 2018.....	26
6.5 Transferencia y entrega del proyecto.....	27
7 Publicidad del proyecto	31

1 ANTECEDENTES

En el año 2004 se crea en Asturias una delegación de la ONGD Geólogos del Mundo, comenzando desde ese momento a ejecutar proyectos de cooperación fundamentalmente en el ámbito Centro América-Caribe. Desde entonces esa delegación ha llevado a cabo un total de 37 proyectos, 32 de ellos en la República de Honduras centrados principalmente en el sector Agua y Saneamiento desarrollados, con la colaboración de nuestra contraparte local ASIDE, en varios municipios de diferentes Departamentos del país.

A partir de 2015 las actuaciones de Geólogos del Mundo-Asturias se centran en el conocido como "Corredor Lenca", comenzando en el Departamento de Intibucá; más específicamente, en las áreas rurales de los municipios de La Esperanza, Intibucá y Yamaranguila.

En vista de las grandes necesidades de agua potable y saneamiento básico del área rural de Intibucá y teniendo en cuenta que acometer obras de infraestructura de ese tipo requiere fuertes inversiones, Geólogos del Mundo establece la estrategia "*Mejora de sistemas de Agua y Saneamiento para el Desarrollo Humano de Intibucá*" (**MAS-DHI**) con el fin de que el grupo indígena Lenca tenga la oportunidad de acceder a servicios tan básicos como el agua potable y el saneamiento.

La puesta en marcha de MAS-DHI incluye un plan de trabajo a corto y medio plazo en colaboración con las municipalidades que pretende aprovechar pequeñas inversiones y ayudas para realizar proyectos específicos en diferentes comunidades, que sean ejecutables en periodos de tiempo cortos (entre 4 y 12 meses) y que supongan presupuestos más asumibles. De ese modo, pasado un tiempo, el sumatorio de todos esos pequeños proyectos dará como resultado que una buena parte de las comunidades lencas dispongan de un servicio de agua potable eficiente, autogestionado y sostenible, y que al menos en los Centros Escolares y en los Centros Sanitarios de Atención Primaria, dispongan de un saneamiento básico.

MÁS-DHI es por tanto una herramienta operativa que se suma a los esfuerzos para conseguir alcanzar en Honduras el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo que fueron definidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Es, así mismo, un método para que las comunidades indígenas, lencas en este caso, aumenten su capacidad de resiliencia ante los efectos del Cambio Climático que está teniendo lugar.

Si bien la estrategia MAS-DHI se centra en el sexto Objetivo de Desarrollo Sostenible: Agua limpia y Saneamiento, también incide de forma directa en el ODS 3: Salud y Bienestar y en el ODS 2: Hambre cero.

En el período de funcionamiento de MAS-DHI (2015-2018), han sido realizadas un total de 82 obras de infraestructura hidráulica, gracias a las cuales 47 comunidades lencas repartidas por los municipios de La Esperanza, Intibucá y Yamaranguila pueden ya disponer y gestionar su sistema de agua potable; dos (2) Centros Básicos de Salud y seis (6) Centros Escolares de esas comunidades tienen un sistema de saneamiento básico digno. Una de esas comunidades es Azacualpa.



Azacualpa posee una gran extensión territorial y había sido ya beneficiaria de proyectos enmarcados en MAS_DHI. Así, con la cofinanciación de la Agencia Asturiana de Cooperación, en 2015 se llevó a cabo la construcción de un depósito de almacenamiento y distribución de agua potable con capacidad para 37.854 litros para dar servicio a La Misión (Azacualpa); en 2016 se afrontó la construcción de un depósito con capacidad de 113.562 litros y la reparación de otro de 94.635 litros de agua potable para abastecer a las áreas de: Guanololo, Azacualpita, Azacualpa Centro, La Misión y Santa Cruz; en ese mismo año se construyeron también tres (3) obras de captación y un filtro primario. Tras cubrir las necesidades de abastecimiento de agua potable se consideró necesario continuar actuando en mejorar y/o implantar sistemas de saneamiento básico.

Dado que tanto los centros educativos como los de salud son puntos neurálgicos sensibles de la vida diaria en las comunidades en donde la higiene ha de ser un referente, y teniendo en cuenta que la adquisición de buenos hábitos de higiene ha de iniciarse a edades tempranas, los centros escolares son el mejor lugar para comenzar a adquirirlos, siempre que dispongan de unos módulos sanitarios adecuados y en buen estado.

Así pues, en Azacualpa en 2016 con la ayuda financiera del Ayuntamiento de Oviedo se interviene en el colapsado saneamiento básico del centro escolar PROHECO "Jenaro Sánchez Meza" de Azacualpita (Azacualpa). Se llevan a cabo las obras de construcción de una letrina cuádruple y de la mejora de sus módulos sanitarios para un total de 128 niños/as más sus docentes.



En 2017, Geólogos del Mundo se presenta a los Premios Luis Noé Fernández que promueve la Fundación Alimerka con un documento referido a lo realizado hasta ese momento dentro del marco MAS-DHI y titulado: *"La estrategia MAS-DHI: Mejora de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento. Un método para el aumento de la resiliencia frente al cambio climático en la lucha contra el hambre de comunidades indígenas lencas. Departamento de Intibucá, Honduras"*. No fue galardonado con el primer y único premio, pero permitió obtener una financiación de dicha Fundación para la ayuda a la ejecución de los proyectos que se estaban desarrollando dentro del marco MAS-DHI.

De ese modo, con cargo a la cofinanciación de la Fundación Alimerka, es como en 2018 se puede llevar a cabo la intervención: Construcción de módulos sanitarios en el Centro de Enseñanza Pre-Básico "Lencas". Comunidad de Azacualpa (Intibucá, Honduras), de la que el presente documento constituye la memoria final de actuación.



2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO

El proyecto ha sido llevado a cabo en la comunidad rural de Azacualpa del Municipio de Intibucá (Departamento de Intibucá, Honduras), más concretamente en su Centro de Enseñanza Prebásico "Lencas".



Localización espacial de la zona de Azacualpa, en relación con la ciudad de La Esperanza,

Intibucá es un Departamento situado en la parte suroccidental de Honduras que tiene una gran extensión de ámbito rural poblado por indígenas lencas. La cabecera departamental es la ciudad de La Esperanza. Según el informe sobre el IDH específico de Honduras 2011 publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PUND) el Departamento de Intibucá es el tercero con menor IDH, por delante solamente de los Departamentos de Lempira y Gracias a Dios. Por su parte, el Municipio de Intibucá es el más poblado del Departamento, cuenta con un total de 62.000 habitantes de los que 30.380 son hombres (49%), y 31.620 mujeres (51%).

Departamento y Municipio, constituyen reductos en los que los indígenas lencas aún tiene un protagonismo y, junto al Departamento de Lempira, son un referente nacional e internacional de permanencia de esta etnia y sus tradiciones; si bien algunas cuestiones culturales, como el lenguaje, se ha perdido, aún mantienen buena parte de sus raíces culturales. Los Lencas viven fundamentalmente de la agricultura y en menor medida de la ganadería y dentro de los escenarios futuros de cambio climático deberán afrontar grandes retos en relación a la escasez de agua.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Mejorar las condiciones de vida de la población rural, especialmente la indígena lenca, del municipio de Intibucá mediante la construcción de sistemas de saneamiento básico en centros educativos con una gestión participativa de docentes, padres y madres de los niños/as.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) **Garantizar** las condiciones higiénicas básicas de los niños/as con la preservación de la dignidad de las niñas, así como de los maestros/as.
- 2) **Crear sinergias** que potencien la disminución del riesgo de difusión entre los escolares de enfermedades como el cólera, la disentería, hepatitis A, la transmisión de parásitos intestinales, la salmonelosis etc. asociadas a la defecación al aire libre.
- 3) **Concienciar** sobre los hábitos higiénicos y la utilización y conservación del recurso hídrico como parte integrante fundamental del medio ambiente para un aprovechamiento sostenible. Esto permitirá adquirir una conciencia real sobre la importancia de la higiene básica diaria y su ayuda en la prevención de enfermedades, así como la necesidad de utilizar los recursos hídricos disponibles de un modo sostenible.
- 4) **Contribuir** a un fortalecimiento técnico y de infraestructuras del sistema educativo básico que permita una disminución del absentismo escolar y un mayor grado de desarrollo de las comunidades.

3.3 POBLACIÓN OBJETIVO

Niños y niñas de nivel de educación prebásico y sus correspondientes docentes.

AÑOS	NIVEL	DESCRIPCION
3 4 5	EDUCACION PRE-BASICA	Centros Maternales y Pre-Kinder
		Jardines de Niños, Grado 0" y Centros Pre-Básicos
6 7 8		Asignaturas Básicas (Promoción Automática) 1er. Ciclo

4 BENEFICIARIOS

4.1 DIRECTOS

Se han beneficiado directamente a **38 escolares** de edades comprendidas entre los 3 y 5 años, y 2 docentes, lo que hace un total de **40 personas**.



Centro educativo	Comunidad	Niños	Niñas	Maestros/as	Total	Actuación
Centro de Educación Pre-Básica "Lencas"	Azacualpa	18	20	2	40	Construcción de módulos sanitarios

4.2 INDIRECTOS



Puesto que los hábitos higiénicos adquiridos por los niños/as en la escuela son trasladados por estos a sus hogares y perdurarán en su etapa adulta, los beneficiarios indirectos más inmediatos serán el total del sector Azacualpa Centro al que el kínder da principalmente servicio y en la que viven 430 personas (128 hombres, 143 mujeres, 75 niñas de 0 a 15 años, y 84 niños de 0 a 15 años). Así mismo, por extensión, serán beneficiarios indirectos el resto de sectores de Azacualpa, que suponen 2.690 personas más.

Por su parte, el sistema educativo con la implementación de los módulos sanitarios resulta ser beneficiario indirecto debido al fortalecimiento de infraestructura que supone su construcción, y también por la mejora que supone en las condiciones educativas.

Del mismo modo, otro de los beneficiarios indirectos es el sistema sanitario, ya que la prevención de enfermedades que supone el disponer de un sistema de saneamiento reducirá los gastos directos e indirectos derivados de los tratamientos paliativos de esas enfermedades.

5 RESULTADOS

Una vez finalizada la ejecución del proyecto, existe una concordancia entre los resultados esperados y los alcanzados.

5.1 RESULTADO 1:

Previsto: Llevar a cabo un saneamiento básico eficiente y funcional en el Centro Escolar que garantice la posibilidad de una higiene básica de los niños y niñas fundamental para disminuir el riesgo de transmisión de enfermedades (hepatitis A, cólera, disentería, parásitos intestinales, etc.) entre los escolares y entre la comunidad en general.

Alcanzado: Los 38 niños/as actualmente en el centro, así como las dos (2) docentes disponen de cuatro (4) módulos sanitarios hidráulicos totalmente nuevos, así como un (1) lavamanos corrido con cuatro (4) grifos y una (1) pila de agua para el lavado de ropa y enseres de la comida. Esta infraestructura beneficiará también a las futuras generaciones.



5.2 RESULTADO 2:

Previsto: Los escolares entienden y toman conciencia sobre la necesidad de la higiene y la utilización racional del agua.

Alcanzado: Los niños y niñas responden favorablemente en las actividades de sensibilización llevadas a cabo. La plantación de árboles en el perímetro del Centro y la elaboración de un mural pintado permanente en una de sus fachadas exteriores permite que los niños y niñas, cuando estén en el patio, puedan tener presente los hábitos higiénicos básicos y hacer un refuerzo del aprendizaje de la importancia de la preservación del agua, del bosque y del medio ambiente.



6 EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Contempla dos líneas de trabajo paralelas: Intervenciones en terreno y trabajo en las sedes Central y Asturiana de Geólogos del Mundo. La primera de ellas la lleva a cabo el personal técnico expatriado en coordinación con los socios locales (contraparte ASIDE, Municipalidad, comunidad). Tiene cuatro componentes:

- ✓ Componente I: Interacción institucional, social y formativa.
- ✓ Componente II: Ejecución de infraestructuras hidráulicas.
- ✓ Componente III: Transferencia y entrega de obras.
- ✓ Componente IV: Gestión, administración y evaluación del proyecto.

La segunda línea de trabajo es realizada por personal de apoyo, gestión administrativa y coordinación en España.



Área de Azacualpa Centro. Localización del kínder "Lencas" donde se construyeron los módulos sanitarios.

6.1 ACTORES INVOLUCRADOS

TIPO DE ACTOR	INTIBUCÁ, HONDURAS	ASTURIAS, ESPAÑA
GOBIERNO LOCAL Y ENTIDADES GUBERNAMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> Municipalidad de Intibucá. 	
SOCIEDAD CIVIL	<ul style="list-style-type: none"> Junta de Agua de Azacualpa Asociación de Padres de Familia de Centro Prebásico "Lencas". Comunidad de Azacualpa Centro. Patronato de Azacualpa. 	
ORGANIZACIONES LOCALES Y ONGs	<ul style="list-style-type: none"> ASIDE (Asociación de Investigación Socioeconómica). 	
COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y ONGs		<ul style="list-style-type: none"> Fundación Alimerka Geólogos del Mundo

6.2 SOCIALIZACIÓN Y ACEPTACIÓN COMUNITARIA.

Si bien la solicitud de intervención proviene de las maestras y de la Asociación de Padres de Familia del kínder, una vez analizadas las posibilidades técnicas de intervención y sus costes es necesario socializar este particular con los solicitantes para conocer sus impresiones y que puedan exponer sus ideas, reticencias, mejoras, etc. Así, el día 4 de abril tiene lugar una asamblea a la que asisten miembros de la comunidad, la Asociación de Padres de Familia, Municipalidad de Intibucá, Geólogos del Mundo, y ASIDE, y en la que se expone la propuesta de ejecución de Geólogos del Mundo para la mejora del saneamiento básico del Centro Prebásico "Lencas".

Dicha propuesta consiste en la construcción de cuatro (4) módulos sanitarios y un lavamanos corrido con cuatro (4) llaves, para lo cual es necesario un aporte de todas las partes implicadas. Tras la exposición y las intervenciones de la Asociación de Padres de Familia, la Municipalidad de Intibucá y de la comunidad, se pacta el reparto del aporte de materiales locales (piedra, grava, arena, bloque y madera) entre la Asociación de Padres de Familia y la Municipalidad de Intibucá, siendo la mano de obra calificada, los materiales no locales y la parte técnica a cargo de Geólogos Mundo con la cofinanciación de la Fundación Alimerka. Se procede a la votación en asamblea de la aceptación del proyecto, la cual tiene una respuesta positiva por unanimidad, tras lo cual se fija una fecha para el inicio de las obras.



Asamblea de aceptación del proyecto celebrada en el centro educativo "Lencas".

6.3 CONSTRUCCIÓN DE MÓDULOS SANITARIOS.

La actividad principal del proyecto fue la construcción de infraestructuras básicas de saneamiento, más concretamente cuatro (4) módulos sanitarios, un lavamanos corrido con cuatro (4) llaves y la mejora de pila existente.

Las instalaciones sanitarias de las que disponía el centro estaban obsoletas y en mal estado, no así la fosa séptica que se encontraba en buen estado y a la que fueron conectados los nuevos módulos.



Estado de las instalaciones sanitarias del centro escolar "Lencas" previo a la intervención, contruidos con pedazos de paneles de cartón yeso y con inodoros no hidráulico de tipo campesino.

Los nuevos módulos sanitarios se ubican contiguos a los existentes que se mantuvieron durante la obra para no privar a los alumnos de los servicios siendo posteriormente demolidos.



Espacio del Centro Prebásico "Lencas". A la izquierda, los antiguos módulos sanitarios y contigua a los mismos la excavación de cimentación de los nuevos.

A continuación, se muestra diferentes fases de la construcción en la que participaron los padres y madres de los niños/as como apoyo a la mano de obra cualificada.



Labores de cimentación de los nuevos módulos.



Diferentes momentos del levantamiento de paredes.



Evolución de los módulos del centro pre-básico. En la fotografía superior se puede observar los módulos antiguos y los nuevos en construcción; una vez en funcionamiento se demolieron los antiguos.





Para facilitar la limpieza e higiene se colocó cerámica en las paredes y suelo de los módulos sanitarios.



Pintado de los módulos sanitarios



Sanitarios instalados y los lavamanos ya en funcionamiento.

6.4 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

6.4.1 Mural educativo "Yo cuido el agua ¿Y tú?"

Tomando como referencia la construcción de los nuevos módulos sanitarios y teniendo en cuenta que a edades tempranas es cuando mejor se adquieren buenos hábitos y se inculcan los valores propios de una sociedad comprometida con su desarrollo y el respeto al medio ambiente, se decide diseñar y trasladar a una de las fachadas exteriores del centro escolar un mural educativo que pretende ser un recurso didáctico permanente orientado hacia los beneficios de la higiene básica diaria, el respeto y cuidado del medio ambiente y el uso sostenible del agua.

El mural consta de diferentes partes; los hábitos básicos de higiene diaria y su importancia en la prevención de enfermedades, el uso y consumo responsable del agua, y el respeto y cuidado del medio ambiente para evitar la contaminación y el agotamiento de los recursos agua y suelo, fundamentales para la vida en general y más aún en la vida rural.



Pintado del mural educativo.

6.4.2 Taller teórico-práctico sobre la importancia de los bosques y el agua.

Honduras, es un país con amplia extensión de territorios dedicados a agricultura y la explotación forestal, por ello, sufre de modo frecuente el impacto de los incendios forestales, debido al manejo tradicional del fuego como herramienta de gestión del recurso suelo y, debido también a causas naturales como tormentas.

Los talleres y charlas didácticas, son instrumentos que Geólogos del Mundo utiliza en su labor diaria de concienciación y sensibilización, como parte fundamental de los proyectos llevados a cabo.

Es fundamental que los habitantes de las zonas rurales conozcan y sean conscientes de la importancia de cuidar y gestionar de forma sostenible los recursos naturales, especialmente el recurso agua y suelo, indispensables para la vida. En el marco de la conmemoración el Día Nacional del Árbol (30 de mayo), se aprovechó para desarrollar esa labor de concienciación

La actividad se diseñó en dos partes. La primera orientada a los niños y niñas del centro que consistió en la lectura de un cuento alusivo a los recursos naturales y a la importancia que estos tienen.



Diferentes momentos durante la realización del taller junto con las profesoras del centro educativo.

La segunda parte, se lleva a cabo en colaboración con el Instituto de Conservación Forestal (ICF) y pretende que padres y alumnos interactúen ante un objetivo común; en este caso la reforestación por la importancia de proteger y cuidar los bosques, vitales para el mantenimiento de las microcuencas productoras de agua. El ICF realizó una donación de 60 árboles

autóctonos para el taller. Se tratan temas sencillos, adaptados a niños de educación prebásica (3-5 años), tales como la importancia de los bosques y su papel en la producción de agua en las microcuencas, la prevención de la tala descontrolada, los incendios y la desertización.



Alumnos del centro "Lencas" plantando sus árboles con la ayuda de sus padres.

Como actividad práctica, cada alumno de la escuela planta con la ayuda de sus padres un árbol y tendrá el compromiso de cuidar y velar por su crecimiento. Los árboles cierran el perímetro de la escuela y cuando hayan crecido servirán de pantalla frente al polvo.

Además, se utiliza el mural didáctico que se incorporó a la fachada del centro para hacer hincapié en la importancia de la higiene básica diaria en los ámbitos familiar y escolar, así como el cuidado y respeto al medio ambiente y la utilización sostenible y razonable de los recursos naturales tales como agua, suelo, masa forestal y la prevención de la contaminación.

Todas estas actividades tienen objetivos comunes: proporcionar a los habitantes de las comunidades rurales la información y herramientas necesarias para hacer un uso sostenible de

los recursos de los que disponen, garantizando la resiliencia de dichas comunidades en un escenario complejo como es el medio rural en un país empobrecido que aún lo será más con los efectos del cambio climático descritos por los expertos en el IPCC (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático).

6.4.3 Apoyo al XXVI Festival Nacional de Papa 2018.

Esta celebración nació hace más de dos décadas cuando un grupo de extranjeros introdujo el cultivo de este tubérculo en varias comunidades de Intibucá donde el 98% de sus habitantes es de origen Lenca. Desde entonces la productividad de la papa ha ido en ascenso hasta convertirse en la principal fuente económica de la región.



Según la Secretaria de Agricultura y Ganadería (SAG) el municipio de Intibucá produce el 35% de la papa a nivel nacional y el departamento abastece al 70% a nivel nacional. En el municipio de Intibucá se estima que hay alrededor de 2.500 productores de papa que en su mayoría son pequeños productores pertenecientes a la etnia Lenca. A nivel departamental ese número se incrementa hasta 4.000.

La Alcaldía de Intibucá promovió este evento que resalta las actividades agrícolas que representan el sustento de muchos hogares del municipio y el departamento, tanto desde el punto de vista alimentario como económico.

Con este festival lo que se pretende es dar a conocer la rica gastronomía de la papa y sus derivados, como el vino de papa. Se aprovecha igualmente para promover las artesanías y poner en valor la cultura Lenca. La fiesta se convierte en una fusión de cultura y tradición que es disfrutada por los vecinos y turistas que llegan a Intibucá.

Con el propósito de destacar esta actividad de promoción agrícola como una herramienta para promover la seguridad alimentaria, el desarrollo económico de las comunidades lencas productoras y colaborar en la lucha contra el hambre, se decidió apoyar el festival que se celebró durante los días 25 de agosto y 2 de setiembre de 2018.



El apoyo consistió en financiar la elaboración 300 camisetas y polos serigrafiados con el motivo promocional del festival para ser entregadas a los líderes comunitarios y productores de la papa.



Modelo de polo y camiseta con serigrafía de Alimerka y acto de entrega en la municipalidad de Intibucá.

6.5 TRANSFERENCIA Y ENTREGA DEL PROYECTO.

El día 15 de junio se lleva a cabo la transferencia de la obra realizada para la mejora del saneamiento básico del Centro de Educación Prebásica "Lencas" de la comunidad de Azacualpa.

Tiene lugar en el propio Centro durante el acto de inauguración que organiza la Asociación de Padres de Familia y la comunidad de Azacualpa. Es un evento protocolario y de celebración comunitaria en el que se conforma una mesa principal compuesta por miembros de la Asociación de Padres de Familia, maestras, Municipalidad de Intibucá, Geólogos del Mundo y ASIDE, con la entonación de los himnos nacionales de Honduras y España, e intervenciones de los integrantes de la mesa.



Mesa principal del acto y entonación de los himnos de Honduras y España.

Como parte lúdica, los alumnos de la escuela y miembros de la Asociación de Padres de Familia realizan distintas actuaciones y bailes regionales para el disfrute de los asistentes al acto.



Entrega y recepción de reconocimientos.

Tras las actuaciones se procede a la entrega de reconocimientos por su participación en el proyecto a la Fundación Alimerka, Municipalidad de Intibucá, ASIDE y Geólogos del Mundo.



Entrega y recepción de reconocimientos.

Así mismo, se llevó a cabo el tradicional corte de cinta en el que participaron el Alcalde municipal de Intibucá, la Directora del centro, el Presidente de la Asociación de Padres de Familia y representantes de Geólogos del Mundo en nombre de la Fundación Alimerka.



Como es habitual en las inauguraciones se realiza un corte de cinta. Se ve al Alcalde de Intibucá cortando la cinta.

Por último se procede a la lectura y firma del acta de entrega y recepción de la obra. Con esto, los miembros de la Asociación de Padres de Familia asumen la gestión de la infraestructura y el compromiso de su mantenimiento.



Firma del acta de entrega-recepción mediante la cual se transfiere la infraestructura a la asociación de padres de familia...

Como colofón, todos los asistentes disfrutaron de una comida preparada por la comunidad.



7 PUBLICIDAD DEL PROYECTO

Todas las actividades realizadas se identifican mediante rotulos, placas y carteles en las que figura el titulo del proyecto, fecha de ejecución y financiadores.



Geólogos del Mundo

Alumnos del centro educativo posando con la placa de la obra ejecutada.





Rótulo de la obra una vez instalado en el patio del Centro Educativo.



La identificación de los financiadores fue también rotulada en el mural educativo.



PRINCIPADO DE ASTURIAS



"Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad".
Karl A. Menninger