



INFORME PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN BACHILLERATO TÉCNICO PROFESIONAL EN CIVIL, GEOLOGÍA Y MINAS

Actas y conclusiones tras la visita de un miembro de
Geólogos del Mundo a la población de El Corpus,
Departamento de Choluteca, Honduras.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Presentación | 2 |
| 1 Acogida y primera reunión en El Progreso | 3 |
| 2 Reunión en Tegucigalpa con la Secretaría de Educación | 4 |
| 3 Reunión de presentación en El Corpus | 6 |
| 4 Reunión de trabajo con el profesorado | 8 |
| 5 Reunión con la Dirección Departamental de Educación..... | 10 |
| 6 Reunión con la Alcaldía de El Corpus | 12 |
| 7 Nueva reunión de trabajo en el Instituto Fermín Mayorga | 14 |
| 8 Reunión con el gerente de la principal mina de El Corpus | 18 |
| 9 Reunión con la Gobernadora de Choluteca | 21 |
| 10 Socialización del proyecto con alumnado y familias | 23 |
| 11 Reunión final en la Departamental de Educación de Choluteca | 25 |
| 12 Reunión con el responsable de la UMA de El Corpus | 27 |
| 13 Trabajo en la Secretaría de Educación | 29 |
| 14 Entrevista con la Licenciada Alejandra Soleno | 30 |
| 15 Entrevista con la Ministra de Educación | 31 |
| 16 Entrevista con Menelio Bardales (unacifor) | 33 |
| Anexos..... | 34 |
| I: Propuesta de malla curricular del Bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas. | 34 |
| II: Propuesta de presupuesto para la capacitación de docentes de cara a la implantación de un bachillerato técnico-profesional en Honduras. | 37 |
| III: Resumen de gastos | 38 |



PRESENTACIÓN

El presente informe está realizado tras la visita del geólogo y miembro de *Geólogos del Mundo* Iyán González Castro a Honduras, realizada entre los días 23 de enero y 15 de febrero. Dicho viaje tenía por objetivo el recabar información de campo de cara a diagnosticar las posibilidades de implementar unos estudios de Bachillerato Técnico-Profesional (equivalente a 4º de ESO, 1º de Bachiller y 2º de Bachiller) en Honduras.

La estancia del geólogo tuvo cuatro estaciones principales:

- Llegada a San Pedro Sula y acogida por la contraparte de Geólogos del Mundo en el Honduras, la ONG ASIDE.
- Reunión con el equipo de la Secretaría de Educación del gobierno de Honduras en Tegucigalpa para diseñar el plan de actuación durante la estancia.
- Desplazamiento al municipio de El Corpus, en el departamento de Choluteca, con el fin de recabar información de campo necesaria para evaluar la viabilidad de implantar un Bachillerato Técnico-Profesional en el Instituto Fermín Mayorga de dicha localidad.
- Vuelta a Tegucigalpa para coordinarse y trabajar con el equipo de la Secretaría de Educación del gobierno de Honduras en cuestiones de tipo técnico relacionadas con la ordenación académica de los estudios.



1 ACOGIDA Y PRIMERA REUNIÓN EN EL PROGRESO

Fecha: Jueves, 26 de enero de 2017.

Lugar: sede central de la ONG ASIDE, El Progreso.

Motivo de la reunión: diseñar un planning de trabajo para la estancia.

Desarrollo: Durante esta reunión con la dirección de la ONG ASIDE, encabezada por el Dr. Garmendía, se constatan tanto la situación institucional de partida como los últimos cambios en el organigrama del Ministerio de Educación del Gobierno de Honduras.

En este sentido, se confirman dichos cambios anunciados en las últimas semanas en la gestión de la cartera ministerial por el cual el Dr. Marlon Escoto dejaba el puesto y asumía su responsabilidad la Dra. Rutilia Calderón, que en el momento de la reunión todavía no había tomado posesión de su nuevo cargo. Este nuevo contexto exigía replantear la situación, pues con el anterior ministro existía una buena interlocución para la implementación de un Bachillerato Técnico-Profesional en Civil, Geología y Minas y cabía preguntarse si la nueva ministra iba a continuar con la buena predisposición de su predecesor.

Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- Solicitar a la Dra. Rutilia Calderón, que va a convertirse en nueva Ministra de Educación en los próximos días, una entrevista durante la estancia del geólogo Iyán González para determinar las percepciones y anhelos del nuevo equipo ministerial en lo relativo a los nuevos bachilleratos diseñados y su predisposición a avanzar con el presente bachillerato en Civil, Geología y Minas.
- Solicitar una reunión urgente con la Licenciada Gloria Arita, de la Secretaría de Educación en Tegucigalpa, y su equipo para pulsar el apoyo que podría brindar dicha institución en la misión de implementar el citado bachillerato.
- Trasladar al geólogo Iyán González a la mayor brevedad a Tegucigalpa y, posteriormente, a El Corpus (Choluteca) para conocer la situación in situ en la que está el emplazamiento en el que tendría lugar la implementación de un programa piloto para la creación del citado bachillerato. Durante dicha estancia se realizarán distintas entrevistas con agentes sociales de interés para el proyecto.
- Se cierran cuestiones de tipo logístico: movilización, estancia, autonomía...



2 REUNIÓN EN TEGUCIGALPA CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha: Martes, 31 de enero de 2017.

Lugar: sede de la Secretaría de Educación, Tegucigalpa.

Motivo de la reunión: pulsar grado de implicación existente en esta institución.

Desarrollo: La reunión comienza con la presentación de todo el equipo de trabajo al frente del que está la Licenciada Gloria Arita, junto con los dirigentes de la ONG ASIDE Licenciada Pilar Reyes y Dr. Fredy Garmendia y el geólogo Iyán González.

La Licenciada Arita y todo su equipo se muestran muy favorables a apoyar en todo lo necesario por su parte para la implementación del bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas. Están totalmente disponibles para aportar su experiencia en la ordenación académica fruto de la cual, por ejemplo, ya se han presentado tres de los diez nuevos bachilleratos que tiene en mente el ejecutivo hondureño.

Se constata la importancia de que el bachillerato sea de tipo “Técnico-Profesional” dada la eminente aplicación práctica de sus enseñanzas y para ello se plantea la posibilidad incluso de paostar por un formato de enseñanzas extendidas, lo que supone una carga formativa de 54 horas semanales distribuidas durante la mañana y parte de las tardes.

Todas las partes coinciden en la importancia de visitar in situ la localidad de El Corpus porque, dadas las características de la zona -eminentemente mineras-, plantea oportunidades que harían más fácil el proceso formativo y el acceso a prácticas laborales que complementen la formación del alumnado. También se coincide en la relevancia de implicar a las instituciones y agentes sociales de la zona tales como alcaldía, empresas, cámaras de comercio y el propio Ministerio de Educación a través de la Dra. Rutilia. Se establecen los primeros intercambios de contactos con agentes sociales: la directora del Instituto Fermín Mayorga, Licenciada Juanita Laínez, y el director de la Departamental de Educación de Choluteca, el Licenciado Lenín Burgos.

Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- La Secretaría de Educación va a brindar su apoyo a este proyecto e implicarse en para lograr su consecución de la manera más exitosa.
- Se plantea una estancia de una semana del geólogo Iyán González en El Corpus para lo cual se establecen los primeros contactos para acogerlo y hospedarlo allá.



- El labor in situ del miembro de Geólogos del Mundo Iyán González será reunirse con agentes sociales tales como municipalidad, dirección y profesores, padres y madres de alumnos y alumnas, gerentes de empresas vinculadas con el sector de la minería, cámaras de comercio y líderes locales, así como los responsables de educación del Departamento de Choluteca.
- Se plantea una estancia larga del miembro de Geólogos del Mundo Iyán González a su vuelta de El Corpus para trabajar con el equipo técnico de la Secretaría de Educación, en concreto con los y las profesionales vinculados/as a las áreas de Ciencias Naturales.
- Se considera prioritario conseguir una entrevista con la Dra. Rutilia Calderón, nueva Ministra de Educación, para conocer su predisposición a seguir adelante con el proceso de implantación en sus primeras fases del citado bachillerato. También sería interesante, en función de los acuerdos que se puedan adquirir en Choluteca, informar a la Licenciada Alejandra Moleno, responsable de firmar convenios entre instituciones y empresas.



Reunión en la Secretaría de Educación con personal técnico de la misma comandado por la Licenciada Gloria Arita, dirigentes de ASIDE y el miembro de Geólogos del Mundo Iyán González.



3 REUNIÓN DE PRESENTACIÓN EN EL CORPUS

Fecha: Miércoles, 1 de febrero de 2017.

Lugar: Instituto Fermín Mayorga, El Corpus, Choluteca.

Motivo de la reunión: presentarse ante la comunidad educativa de El Corpus y conocer su predisposición para participar en el proceso de implantación de un programa piloto.

Desarrollo: una comitiva encabezada por el Dr. Fredy Garmendia la Licenciada Pilar Reyes y el Licenciado Selvin, por parte de ASIDE e Iyán González por parte de Geólogos del Mundo se moviliza hasta la localidad de El Corpus y participa de un encuentro organizado por la Profesora Juanita Laínez, directora del instituto Fermín Mayorga.

Los representantes de Geólogos del Mundo y ASIDE relatan a la comunidad educativa el motivo de su visita, que no es otro que el realizar un estudio para conocer las posibilidades reales de implantar en el centro un bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas. La cercanía de las explotaciones mineras en la localidad y sus alrededores supondría una oportunidad para poder desarrollar en estas empresas convenios para que el alumnado curse prácticas laborales que complementen su formación.

El intercambio de información y percepciones genera distintas reacciones en el profesorado. Si bien es unánime la sensación de que el centro está preparado para acoger la implantación de unos estudios de este tipo, sí se recogen dudas y quejas relacionadas con la propia actividad minera en la localidad, que varios de los docentes interpretan como muy nociva para el desarrollo de la vida diaria de alumnado y población local. La destrucción del territorio y del paisaje local, pérdida de recursos hídricos y la contaminación de ríos mediante los lodos generados en la explotación aurífera son puntos que preocupan profundamente a los y las docentes. A ello se unen molestias como la contaminación acústica, el desplazamiento de familias, problemas de subsidencia consecuencia de la existencia de explotaciones en el mismo núcleo de población y la lacra de las muertes provocadas en explotaciones auríferas como consecuencia de la minería de interior en condiciones de extrema precariedad que se acostumbraba a realizar en el pasado. Asimismo, la falta de oportunidades, el desarraigo social y la situación de desempleo que se vive en la zona son otros de los temas que condicionan el debate.

Sin embargo, al mismo tiempo que avanza el encuentro, se van limando asperezas y se coincide por todas las partes en que la implantación de estudios técnicos de este tipo puede ser clave para generar oportunidades que permitan el desarrollo de las condiciones de vida de la población de la región. Además, la formación en las disciplinas objeto de



estudio también puede ayudar a determinar, identificar y mitigar las malas praxis que puedan estar generando la deficiente explotación de los recursos y la contaminación extrema de ríos o acuíferos.

Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- El Instituto Fermín Mayorga está plenamente preparado para albergar un programa piloto para implantar un bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minería. Dispone de aulario, profesionales que podrían formar al alumnado en las materias comunes de dichos estudios y recursos para acogerlos. Sin embargo, quizás fuese conveniente construir un nuevo bloque de aulas de cara al futuro en terrenos propiedad del Instituto.
- La posibilidad de implementar unos estudios técnicos en una zona que sufre consecuencias de una incipiente actividad minera puede resultar positiva e innovadora, teniendo un impacto beneficioso en la comunidad, que contaría con profesionales que puedan realizar una adecuada identificación, en cada caso, de buenas y malas praxis en las explotaciones existentes.
- Se pone a disposición del geólogo Iyán González toda la información y recursos necesarios para que realice su labor de cara a conocer el sistema educativo de este nivel en Honduras así como el funcionamiento del centro. Además, se le pondrá en contacto con otros agentes sociales de la región y se le buscará ubicación para realizar su estancia en El Corpus.



Reunión con el profesorado del Inst. Fermín Mayorga del personal de ASIDE y Geólogos del Mundo.



4 REUNIÓN DE TRABAJO CON EL PROFESORADO

Fecha: Miércoles, 1 de febrero de 2017.

Lugar: Instituto Fermín Mayorga, El Corpus, Choluteca.

Motivo de la reunión: el miembro de Geólogos del Mundo Iyán González comienza a recoger información por parte del propio profesorado del área de Ciencias Naturales para conocer la metodología docente y otras características del centro.

Desarrollo: una vez instalado en la localidad, el geólogo Iyán González comienza una serie de entrevistas con agentes sociales de El Corpus para conocer la viabilidad de la implantación del bachillerato técnico-profesional en esta población del Departamento de Choluteca.

En esta primera reunión, realizada con varios de los docentes del centro, se conocen las características básicas del Instituto y se realiza una agenda de visitas a realizar durante la estancia. También se aportan bastantes datos relativos al tipo de estudios impartidos en la actualidad. Por ejemplo, se constata la existencia hace algunos años de un bachillerato en Ecología y Medio Ambiente que terminó extinguiéndose pero que fue una experiencia provechosa que quizás pueda ser un buen punto de partida para la implantación del presente bachillerato.

La metodología de evaluación consta de un 40% de trabajo en el aula, un 30% de evaluación a través de pruebas acumulativas y un 30% final de trabajo en casa. No se trabaja con manuales para cada alumno sino que se dispone de bibliografía en el centro y es a partir de ella que se organizan las lecciones. El aprendizaje es de tipo activo-demostrativo y experimental, realizando a menudo investigaciones como trabajo para completar fuera del centro. Se realiza una evaluación continua y existen dos modalidades de estudio: presencial y no presencial.

Los gastos derivados de la actividad docente se reparten entre los padres, que contribuyen al funcionamiento y mejora del centro, el pago de materiales escolares y uniforme. También existen becas que financian los estudios de los alumnos/as y en otros tiempos llegó a haber ayudas aportadas por las empresas mineras para la formación de los hijos e hijas de los trabajadores.

A lo largo del año se realizan distintos festivales, días internacionales y eventos deportivos y culturales de especial relevancia en la localidad.



Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- Se realiza un primer borrador de agenda de lugares y agentes sociales a visitar tanto en la localidad de El Corpus como en la capital del departamento, Choluteca. En primer lugar, se resalta la importancia de visitar al alcalde D. Luis Rueda para conocer sus impresiones, así como la UMA (Unidad de Medio Ambiente) de la Municipalidad.
- Se coincide en la relevancia de concertar una cita con el gerente de la mina Clavo Rico, el Ingeniero Carlos Calderón, de la Compañía Minera Cerros del Sur, por la posible colaboración de la empresa en la parte práctica del proceso formativo.
- Se constata la necesidad de contactar con la Dirección Departamental de Educación en Choluteca, dirigida por el Licenciado Lenín Burgos, parte fundamental en la implantación de unos estudios de este tipo.
- Se planean varias visitas a lugares de interés en la zona como paisajes de especial belleza, fuentes de agua o cerros para evaluar posibles salidas de campo a realizar.



Reunión de trabajo en el Instituto Fermín Mayorga con algunos de los docentes de las áreas de Ciencias Naturales y otros.



5 REUNIÓN CON LA DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN

Fecha: Jueves, 2 de febrero de 2017.

Lugar: Edificio Departamental de Educación, Choluteca.

Motivo de la reunión: presentarse ante el Licenciado Lenín Enrique Burgos, director de la Departamental de Educación, entidad responsable de la gestión y ordenamiento académico de Choluteca, el departamento al que pertenece la población de El Corpus.

Desarrollo: el Licenciado Lenín Burgos recibe al geólogo Iyán González en la sede de la Departamental de Educación y se produce un intercambio de opiniones al respectivo de la implantación del bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas en El Corpus.

La Departamental de Educación acoge con ánimo la propuesta de crear esta nueva titulación y estaría en condiciones de buscar y elaborar convenios con instituciones y empresas, así como para poner todo de su parte en lo relativo a la gestión del profesorado y la supervisión de las estructuras de capacitación de dicho personal docente de cara a impartir asignaturas en el nuevo bachillerato.

La Licenciada Elba Leonor Díaz, subdirectora de Servicios Educativos y Participación Comunitaria, asume con plenos poderes y gran eficiencia la interlocución durante la estancia del geólogo Iyán González de cara a facilitar su labor y para poner en contacto al enviado de Geólogos del Mundo con distintos agentes sociales, así como para dar los primeros pasos en el diseño de los nuevos estudios.

Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- En lo relativo al contacto con instituciones y empresas se va a buscar fecha para una reunión con la Federación de Cámaras de Comercio del Departamento de Choluteca y con la Gobernación del Departamento, encabezada por la Gobernadora, la Abogada Vilma Aguilar.
- Se va a priorizar el establecimiento de alianzas que nos permitan favorecer la implantación del bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas donde incluyamos a instituciones, empresas y otros agentes sociales.



- Se va a comenzar la búsqueda de personal docente ya existente en las plantillas de profesorado que tengan un perfil orientado a estos estudios, que fuese susceptible de ser capacitado para formar parte de este proyecto piloto. Estaríamos hablando, entonces, de profesionales con Licenciaturas Superiores que estén vinculados a la Ingeniería Civil, las Ciencias Naturales, la Agronomía y otras del campo.



*La Licenciada Elba Leonor Díaz y el Ingeniero Wandique Ortiz durante la reunion de trabajo con el enviado de Geólogos del Mundo Iyán González.**



6 REUNIÓN CON LA ALCALDÍA DE EL CORPUS

Fecha: Jueves, 2 de febrero de 2017.

Lugar: Municipalidad de El Corpus, Choluteca.

Motivo de la reunión: conocer a D. Luís Rueda, alcalde de la localidad objeto de análisis para la implantación de un bachillerato, y pulsar su opinión sobre este asunto, valorando qué papel podría tener la municipalidad que dirige en la consecución del objetivo de crear estos nuevos estudios reglados.

Desarrollo: el alcalde, D. Luís Rueda, recibe al miembro de Geólogos del Mundo Iyán González en el edificio de la municipalidad. Junto a él se encuentra D. Óscar Escoto, que representa a la Asociación 2 de Julio, una alianza entre la empresa GEOCONSULT y unos 1.300 cooperativistas locales que explotan de manera no tecnificada una zona de El Corpus, la llamada “Mina Cuculmecha”.

Para el alcalde existe un alto interés en la implantación de los estudios del bachillerato técnico-profesional, al tratarse de una región de gran actividad minera realizada en muchos casos de manera artesanal. El alcalde cree que el bachillerato impulsaría el desarrollo local en el pueblo. Además, considera que se ha de minimizar el impacto de las actividades peligrosas y nocivas para el Medio Ambiente, por lo que la capacitación de la población de El Corpus que se dedique a esta labor extractiva es de gran importancia

El Corpus cuenta, además del Instituto Fermín Mayorga, con un Taller Multidisciplinario fruto de la colaboración con la Embajada de Taiwan realizado como consecuencia de la grave crisis humanitaria generada unos pocos años atrás durante la cual varios mineros quedaron soterrados en túneles de explotación artesanal. En dicho Taller se forma en Electricidad, Mecánica, Belleza y Arte y es un ejemplo que podría resultar interesante como referencia y punto de partida en el caso que nos ocupa debido al éxito de la iniciativa puesta en práctica.

Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- El Alcalde se compromete a facilitar cualquier tipo de gestión con las empresas de la región de cara a la inclusión de las mismas en los estudios así como para poner lo necesario para la implementación del bachillerato.
- En el mismo sentido, se compromete formalmente a ejecutar una obra para la creación de un nuevo módulo de tres aulas en los terrenos del Instituto, que ya están medidos y acotados para tal fin, siempre y cuando se implemente el nuevo bachillerato técnico-profesional.



- Por su parte, D. Óscar Escoto se compromete también a estudiar en qué forma se podría integrar a la actividad formativa del alumnado del futuro bachillerato algún tipo de estancia o práctica adicional que tuviese lugar en la explotación minera que representa.



El Alcalde de El Corpus, D. Luís Rueda (derecho) junto a D. Óscar Escoto, de la Asociación 2 de Julio que integra a una alianza entre cooperativistas y una empresa para explotar la denominada mina “La Cuculmecca” junto al representante de Geólogos del Mundo, Iyán González



7 NUEVA REUNIÓN DE TRABAJO EN EL INSTITUTO FERMÍN MAYORGA

Fecha: Viernes, 3 de febrero de 2017.

Lugar: Instituto Fermín Mayorga, El Corpus, Choluteca.

Motivo de la reunión: conocer a fondo las instalaciones del Instituto, sus proyectos futuros y necesidades que se generarían de cara a la implantación de l nuevo bachillerato.

Desarrollo: la directora del Instituto, junto con otros miembros de la comunidad docente, muestra los recursos disponibles del centro, que dispone de una buena cantidad de terreno, de aproximadamene unas cuatro manzanas que todavía podría ser ampliable.

En primer lugar, se garantiza que para el primer año del bachillerato, siendo común a todos los estudios impartidos, existe espacio disponible y docentes suficientes que cubrirían todas las necesidades formativas. Sin embargo, de cara al segundo y tercer año, donde comienzan las enseñanzas específicas del bachillerato, se necesitaría disponer de un nuevo módulo de aulas donde albergar las enseñanzas. Afortunadamente, existe espacio disponible suficiente y ya se dispone de una zona acotada y preparada para la construcción. Además, se tiene el compromiso por parte de la Alcaldía de ejecutar esa obra en caso de ponerse en marcha la implantación del bachillerato.

Por otro lado, se dispone de un pequeño laboratorio modestamente equipado y biblioteca. En el presente año 2017 va a ejecutarse una obra consistente en cubrir una cancha polideportiva que se va a convertir en gimnasio. Dicha obra corre a cargo de la alcaldía y también con aportaciones de las familias del alumnado.





Terrenos del Instituto Fermín Mayorga donde está previsto la construcción de otro bloque de tres aulas comprometidas por la Municipalidad de El Corpus en caso de ejecutarse el bachillerato.



Aulas del Instituto Fermín Mayorga, con la directora del mismo, la Licenciada Juanita Laínez.





Laboratorio de Ciencias Naturales y aula de informática del Instituto Fermín Mayorga.





Equipo de docentes del Instituto Fermín Mayorga. Abajo, cancha deportiva que va a cubrirse para convertirse en un gimnasio en el presente año 2017.



8 REUNIÓN CON EL GERENTE DE LA PRINCIPAL MINA DE EL CORPUS

Fecha: Viernes, 3 de febrero de 2017.

Lugar: Instalaciones de la Mina Clavo Rico, de la Compañía Minera Cerros del Sur.

Motivo de la reunión: Conocer cómo valora la empresa la posible implantación de un bachillerato en Civil, Geología y Minas en la localidad donde la compañía posee una explotación aurífera y pulsar su disposición para colaborar en el proceso formativo a través del uso de instalaciones para realizar prácticas laborales.

Desarrollo: D. Carlos Calderón, gerente de la mina de Clavo Rico, se entrevista con el geólogo Iyán González, de Geólogos del Mundo, en su despacho. La empresa muestra interés en acoger prácticas de alumnos en sus instalaciones, independientemente de que reconocen que la explotación, como tal, tiene cubiertas sus plazas laborales. Además, afirma que en la propia empresa realizan capacitaciones para el desarrollo del personal, lo que implica una dilatada experiencia en procesos formativos.

También aportan información interesante en cuanto a la necesidad de formar al alumnado en los riesgos geológicos existentes en la zona, como por ejemplo la eliminación de suelos y procesos de erosión y arroyada desastrosos consecuencia de quemas indiscriminadas.

Por otro lado, el gerente de la Mina Clavo Rico opina que este bachillerato podría suponer una esperanza en la región, que vive en unas condiciones de escaso desarrollo socioeconómico.

En cuanto a las labores que se desarrollan en la mina y que podrían ser objeto de prácticas regladas por el bachillerato de Civil, Geología y Minas, el ingeniero Calderón opina que existen proyectos de exploración durante los que se podrían realizar capacitaciones en muestreos, laboreo con maquinaria, tratamiento de estériles y uso de laboratorios para realizar procesos de investigación minera y tratamiento metalúrgico.

Por último, comenta que tiene más de 46 años de experiencia en minería realizando todo tipo de labores: exploración, desarrollo, cierre de explotaciones, capacitaciones en comunidades...y que estaría plenamente dispuesto a participar del proceso educativo mediante charlas, conferencias y otro tipo de capacitaciones que ayudasen al bachillerato. Además, su esposa, Ingeniero Civil que trabaja en Desarrollo Rural en el SANAA, también estaría dispuesta a participar del proceso formativo.



Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- La Mina Clavo Rico acogería, en caso de seguir adelante el proceso de implantación de un bachillerato, alumnos y alumnas que cursen estos estudios en labores de formación y prácticas profesionales.
- Aunque no conocimos a fondo las instalaciones, una observación somera permite observar que estas prácticas, a falta de mayor concreción que no fue posible determinar, podrían realizarse en los tres tipos de actividad: exploración (muestreos, trabajo con mapas, interpretación de datos geológicos...), explotación (conocer la maquinaria y técnicas extractivas), tratamiento (procesado en laboratorio), gestión de estériles y restauración de la mina (tratamiento de aguas, apilamiento, estabilidad de taludes, revegetación, control y gestión de una mina...).
- El ingeniero Calderón y su esposa podrían ser aliados valiosos para realizar capacitaciones, charlas o impartir enseñanzas con el alumnado, cuerpo docente y otros agentes sociales.



El Ingeniero Calderón, gerente de la Mina Clavo Rico, junto a Iyán González, representante de Geólogos del Mundo, en el despacho durante su reunión.





Distintas vistas de las instalaciones de la Mina Clavo Rico, en la localidad de El Corpus, Choluteca.



9 REUNIÓN CON LA GOBERNADORA DE CHOLUTECA

Fecha: Lunes, 6 de febrero de 2017.

Lugar: Despacho de la Gobernadora de Choluteca, Abogada Vilma Aguilar.

Motivo de la reunión: presentarle el presente proyecto, con el objetivo de que socialice información y pulsemos su opinión respecto a la implicación que podría tener en él la institución que dirige.

Desarrollo: la Licenciada Elba Leonor Díaz, subdirectora de Servicios Educativos y Participación Comunitaria adscrita a la Departamental de Educación de Choluteca acompaña al miembro de Geólogos del Mundo, Iyán González, en la reunión concertada con la Abogada Vilma Aguilar, gobernadora del departamento de Choluteca.

Los presentes le explican los objetivos y las necesidades técnicas del proyecto de implantación de un bachillerato técnico-profesional. La gobernadora se muestra muy receptiva con lo expuesto y plantea varias ideas en lo relativo a empresas que podrían participar en el proceso formativo a través de prácticas. De la misma manera, cree posible trasladar a otras instituciones como Gobernación, IngeoMin o COPECO lo expuesto de cara a conseguir crear alianzas que fortalezcan el proyecto.

Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- La gobernadora solicita el borrador para la creación del bachillerato sobre el que se viene trabajando los últimos meses de cara a socializar la información con otros agentes sociales.
- La gobernadora se compromete a trasladar la información recibida sobre el proyecto de implantación del bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas a la Designada Presidencial, Dña. Rossana Guevara, que se ocupa de temáticas relacionadas con campos como el de la minería de cara a sondear su disponibilidad para ayudar a defender dicho proyecto ante las instancias gubernamentales.





La gobernadora Abogada Vilma Aguilar, junto a la Licenciada Elba Leonor Díaz y el miembro de Geólogos del Mundo Iyán González en el despacho de la gobernadora.



10 SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO CON ALUMNADO Y FAMILIAS

Fecha: Lunes, 6 de febrero de 2017.

Lugar: Instituto Fermín Mayorga, El Corpus, Departamento de Choluteca.

Motivo de la reunión: presentar ante estudiantes y sus padres y madres la labor que está realizando en El Corpus el miembro de Geólogos del Mundo Iyán González para la implantación de un nuevo bachillerato en la localidad.

Desarrollo: El miembro de Geólogos del Mundo, Iyán González, participó de la ceremonia de apertura del curso escolar con el alumnado del Instituto Fermín Mayorga de El Corpus y aprovechó para presentar ante la comunidad educativa el trabajo que venía desarrollando en las últimas semanas en el país.

Para ello, aprovechó para pulsar las opiniones e impresiones del alumnado ante la posibilidad de cursar un bachillerato técnico-profesional de Civil, Geología y Minas, siendo muy buena la acogida por parte de una comunidad educativa que está plenamente relacionada con la explotación minera en sus distintas variantes.



Socialización del proyecto para implementar un nuevo bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas en El Corpus, durante la apertura del curso escolar, con alumnado y familias





Profesorado y alumnado, interactuando con material de trabajo de geología durante la jornada de socialización del futuro bachillerato.



11 REUNIÓN FINAL EN LA DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE CHOLUTECA

Fecha: Martes, 7 de febrero de 2017.

Lugar: Edificio Departamental de Educación, Choluteca.

Motivo de la reunión: reunión para coordinar toda la información obtenida durante la estancia del miembro de Geólogos del Mundo en El Corpus, Choluteca.

Desarrollo: asisten la licenciada Elba Leonor Díaz, Subdirectora de Servicios Educativos y Participación Comunitaria y la Licenciada Cleira Osorto, Subdirectora de Currículo y Educación.

Durante la reunión se trata de ordenar e integrar todos los datos pulsados y plantear estrategias y necesidades de la Departamental de Choluteca de cara a cumplir su cometido en la futura implantación del bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas.

Así, se ve como muy positivo la posibilidad de establecer alianzas con empresas e instituciones de cara a promocionar los futuros estudios. Por otro lado, se considera que es muy necesario que se creen las estructuras profesionales precisas para buscar docentes que puedan encajar en el proyecto.

De esta manera, el perfil del docente habría de ser personal presente en el sistema educativo que, además, vengan del campo de la ingeniería civil, geología, ciencias naturales o agronomía.

Por último, han de establecerse estructuras presupuestarias entre instituciones (centrales, departamentales, municipales...) para financiar la capacitación del personal.

La Departamental de Choluteca considera interesante que exista una buena comunicación entre todas las instituciones implicadas en este proyecto de manera que puedan aportar la mejor de las ayudas posibles para dar pasos futuros de manera rápida y eficiente.





Reunión entre Iyán González, de Geólogos del Mundo, y las Licenciadas Elba Leonor Díaz y Cleira Osorto en la sede de la Departamental de Educación de Choluteca.



12 REUNIÓN CON EL RESPONSABLE DE LA UMA DE EL CORPUS

Fecha: Martes, 3 de febrero de 2017.

Lugar: Domicilio de D. Darlín Laínez, responsable de la Unidad de Medio Ambiente de la Municipalidad de El Corpus.

Motivo de la reunión: conocer su disponibilidad para participar del proceso formativo de un futuro bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas.

Desarrollo: El técnico en Medio Ambiente, D. Darlín Laínez, es el responsable de la Unidad de Medio Ambiente de la Municipalidad de El Corpus, cargo que viene ocupando en los últimos años. Él se formó en el Instituto Fermín Mayorga, cuando se impartía un bachillerato precisamente en temáticas de Medio Ambiente, con lo que conoce el centro a la perfección.

Su labor consiste en monitorizar y registrar incidencias de tipo medioambiental por todo el municipio, asegurando que esta labor requiere un trabajo sistemático y un desplazamiento permanente entre las distintas poblaciones de El Corpus para realizar trabajos de campo.

D. Darlín Laínez se muestra esperanzado por la posibilidad de que exista un bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas porque puede ser una buena oportunidad para que se formen tanto alumnado de la zona como para atraer a gentes de otras zonas del país.

Coincide en señalar lo importante de que estos alumnos y alumnas de un futuro bachillerato tengan una buena formación en cuestiones relacionadas con la gestión del Medio Ambiente, puesto que los estudios están vinculados con actividades económicas y productivas que, en muchas ocasiones, generan perjuicios y conflictos relacionados con su trabajo diario y que podrían mitigarse o eliminarse si existiese una buena concienciación a nivel de profesionales y empresas.

Se alcanzan los siguientes acuerdos y estrategias a desarrollar:

- El técnico de la UMA se muestra animado para participar en el proceso formativo en caso de implantarse un bachillerato técnico-profesional como el referido en El Corpus.
- D. Darlín Laínez está totalmente dispuesto a que el alumnado pueda realizar prácticas de campo durante el proceso formativo relacionadas con la actividad de la Unidad Medio Ambiental que el realiza en El Corpus.





El geólogo Iyán González y el técnico de la UMA D. Darlín Laínez, reunidos en El Corpus para determinar si puede existir cooperación entre la institución de control medioambiental y el nuevo proyecto de implantación de un bachillerato en la localidad.



13 TRABAJO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Fecha: Viernes 8 al lunes 13 de febrero de 2017.

Lugar: Sede de la Secretaría de Educación, Tegucigalpa.

Motivo de la reunión: Poner en común toda la información obtenida en la visita a El Corpus, Choluteca y diseñar los próximos pasos a dar, incluyendo el comienzo del diseño curricular del bachillerato técnico-profesional.

Desarrollo: Tras su estancia en El Corpus, Choluteca, el miembro de Geólogos del Mundo Iyán González vuelve a Tegucigalpa para entrevistarse con la Licenciada Gloria Arita y su equipo de la Secretaría de Educación. En el encuentro se relatan todas las informaciones obtenidas y reuniones realizadas y se plantean unas jornadas de trabajo con personal afín a las áreas de las Ciencias Naturales, de cara a comenzar el diseño curricular del bachillerato.

Además, se establece como prioritario el conseguir una entrevista con la nueva Ministra de Educación, la Dra. Rutilia Calderón, que ya ha tomado posesión del cargo y que permitirían conocer si va a continuar la tendencia proactiva hacia este proyecto de su predecesor en la cartera ministerial.

El equipo de trabajo que comienza, desde ese momento, a diseñar las estructuras curriculares y el perfil de los egresados/as del bachillerato técnico-profesional está formado por los licenciados Pablo Padilla, Julissa Pineda, Migdony Cárcamo y Vicente Borjas, además del Ingeniero Emilio López, la licenciada Alana Domínguez y la supervisión de la Licenciada Gloria Arita.



Equipo de trabajo en la malla curricular en las instalaciones de la Secretaría de Educación.



14 ENTREVISTA CON LA LICENCIADA ALEJANDRA SOLENO

Fecha: Lunes, 13 de febrero de 2017.

Lugar: Sede de la Secretaría de Educación, Tegucigalpa.

Motivo de la reunión: Poner al corriente de la situación del proceso para la implantación de un bachillerato a la responsable de elaborar convenios con empresas y otras instituciones desde la Secretaría de Educación.

Desarrollo: la Licenciada Alejandra Soleno se reúne con el geólogo Iyán González tras su gira por El Corpus, Choluteca. Durante la reunión se plantean las necesidades que atañen a la labor de gestión de convenios responsabilidad de la licenciada. De esta manera, se establecen dos líneas de convenios que sería necesario establecer para la creación de alianzas eficientes:

- **Convenios con instituciones participantes del proyecto:** ASIDE, Geólogos del Mundo, Secretaría de Educación, instituciones locales (gobernación, municipalidad, Instituto Fermín Mayorga...)
- **Convenios con empresas:** Mina Clavo Rico, Gobernación, empresas de geotecnia e ingeniería civil, empresas de perforación de pozos...



15 ENTREVISTA CON LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

Fecha: Martes, 13 de febrero de 2017.

Lugar: Sede de la Secretaría de Educación, Tegucigalpa.

Motivo de la reunión: Presentarle a la nueva ministra, la Dra. Rutilia Calderón, el proyecto que se está realizando y conocer la predisposición de la institución ministerial para seguir adelante con este bachillerato.

Desarrollo: la Ministra de Educación, la Dra. Rutilia Calderón, recibe a la Licenciada Gloria Arita, el Ingeniero Emilio López y al geólogo Iyán González en su despacho de la Secretaría de Educación.

En primer lugar toma la palabra la Licenciada Arita, contextualizando la historia del presente proyecto que se retrotrae a la anterior gestión ministerial y señala que en la actualidad se ha dado un paso más en el avance del proyecto con la visita de un miembro de Geólogos del Mundo al país.

Seguidamente toma la palabra el geólogo Iyán González y relata todo el historial de reuniones e informaciones recabadas en los últimos días, interesándose finalmente por la predisposición de la ministra por dar un apoyo definitivo al proyecto para que salga adelante.

A continuación, la Dra. Rutilia toma la palabra afirmando que conoce muy bien las bondades y utilidad de los estudios que se plantean, pues está aún reciente la comisión sobre la Licenciatura en Geología de la que formó parte en la Universidad Nacional de Honduras (UNAH), por lo que considera más que interesante el proyecto de bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas que se plantea.

En cuanto al apoyo al proyecto la ministra se sitúa en una posición abierta y positiva, considerando que para tomar una decisión definitiva sería necesario disponer de un documento en el que se planteasen qué necesidades específicas y económicas se estiman imprescindibles para realizar el proyecto (equipamiento, costos de capacitación, cantidad de profesores-técnicos...).

En ese sentido, la Dra. Rutilia entiende que dicho presupuesto ha de ser planteado en términos de factibilidad y pragmatismo, por lo que emplaza a los presentes a trabajarlo para poder tomar una decisión final con sus viceministros.

Los presentes consideran la actitud de la Ministra como muy proclive a dar pasos en el presente proyecto y se comprometen a trabajar en la información requerida.





La licenciada Arita y el geólogo Iyán González durante su encuentro con la Ministra de Educación, la Dra. Rutilia Calderón, en su despacho de la Secretaría de Educación en Tegucigalpa.



16 ENTREVISTA CON MENELIO BARDALES (UNACIFOR)

Fecha: Martes, 14 de febrero de 2017.

Lugar: UNACIFOR (Universidad Nacional de Ciencias Forestales, Siguatepeque).

Motivo de la reunión: intercambio de información con el Director de Cooperación Externa de ESNACIFOR-UNACIFOR para proyectos relacionados con la Universidad de Oviedo/Universidad d'Uviéu.

Desarrollo: en el marco de una reunión con el director de cooperación externa de la Universidad de Ciencias Forestales en Siguatepeque para la coordinación de intercambios con profesorado de la Universidad de Oviedo/Universidad d'Uviéu en su centro surge la posibilidad de plantear, en paralelo, oportunidades que pudiesen facilitar o ayudar a la consecución de un bachillerato técnico-profesional en Civil, Geología y Minas en Honduras.

En la reunión, a la que asiste también Dña. Audrie Orellana, del equipo técnico de la Universidad, se plantea que UNACIFOR podría participar del proyecto de implantación del bachillerato de varias formas:

- Acogiendo a profesorado que venga al país a capacitar a docentes para el bachillerato técnico-profesional.
- Utilización de alojamientos, aulas y equipamiento para la formación de docentes a través de seminarios impartidos por profesores y otros profesionales que puedan desplazarse desde Asturias para dicho fin.
- La fórmula sería una colaboración mixta entre instituciones asturianas, instituciones públicas de Honduras y UNACIFOR, según la cual todas las partes se verían beneficiadas de los viajes de estos profesionales desde Europa. Por una parte, impartirían un programa de formación a alumnos de UNACIFOR y por otro podrían elaborar materiales y capacitar a profesorado docente que en el futuro impartiría el bachillerato de Civil, Geología y Minas en el país.
- De esta manera se simplificarían costes y reducirían los viajes y la búsqueda de personal necesario para la imprescindible capacitación necesaria para implantar el bachillerato.

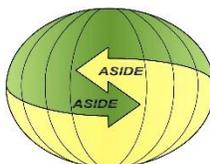


ANEXOS

I: PROPUESTA DE MALLA CURRICULAR DEL BACHILLERATO TÉCNICO-PROFESIONAL EN CIVIL, GEOLOGÍA Y MINAS.

DÉCIMO GRADO

| I SEMESTRE | | | II SEMESTRE | | |
|--|-----------------|-------------------|---|-----------------|-------------------|
| Espacios Curriculares | Horas Semanales | Horas Semestrales | Espacios Curriculares | Horas Semanales | Horas Semestrales |
| Matemática I | 5 | 100 | Matemática II | 5 | 100 |
| Español I | 5 | 100 | Español II | 5 | 100 |
| Física I | 4 | 80 | Física II | 4 | 80 |
| Química I | 4 | 80 | Química II | 4 | 80 |
| Biología I | 4 | 80 | Biología II | 4 | 80 |
| Inglés I | 3 | 60 | Inglés II | 3 | 60 |
| Sociología | 3 | 60 | Historia de Honduras | 3 | 60 |
| Filosofía | 3 | 60 | Orientación Vocacional | 3 | 60 |
| Informática | 3 | 60 | Lenguaje Artístico | 3 | 60 |
| Psicología | 2 | *40 | Educación Física y Deportes | 2 | 40 |
| Total | 36 | 720 | Total | 36 | 720 |
| JORNADA EXTENDIDA | | | | | |
| Introducción a las Ciencias de la tierra | 8 | 160 | Fundamentos de Ingeniería Civil, Geología y Minas | 8 | 160 |
| Patrimonio Natural y Ambiental de Honduras | 5 | 100 | Equipos de Protección Personal | 5 | 100 |
| Ofimática Básica | 5 | 100 | TICs Aplicadas | 5 | 100 |
| Total | 18 | 360 | Total | 18 | 360 |
| Total Horas Clase | 54 | 1080 | Total Horas Clase | 54 | 1080 |



UNDÉCIMO GRADO

| I SEMESTRE | | | II SEMESTRE | | |
|---|-----------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Espacios Curriculares | Horas Semanales | Horas Semestrales | Espacios Curriculares | Horas Semanales | Horas Semestrales |
| Matemática III | 5 | 100 | Mercadotecnia | 4 | 80 |
| Lengua y Literatura | 5 | 100 | Organización del Trabajo | 3 | 60 |
| Física III | 4 | 80 | Proyectos y Presupuestos | 3 | 60 |
| Inglés Técnico | 3 | 60 | Legislación | 3 | 60 |
| Ética y Orientación Profesional | 4 | 80 | Estadística y Probabilidad | 4 | 80 |
| Dibujo Técnico | 3 | 60 | Geología Estructural | 4 | 80 |
| Introducción a la Petrología | 5 | 100 | Estratigrafía | 5 | 100 |
| Geomorfología y Relieve | 4 | 80 | Gestión Ambiental | 5 | 100 |
| Química Inorgánica | 3 | 60 | Cristalografía y Mineralogía | 5 | 100 |
| Total | 36 | 720 | Total | 36 | 720 |
| JORNADA EXTENDIDA | | | | | |
| Geología aplicada a la Ingeniería Civil | 4 | 80 | Cartografía y Dibujo Geológico | 7 | 140 |
| Topografía | 7 | 140 | Laboratorio de Mineralogía | 6 | 120 |
| Laboratorio de Petrología | 7 | 140 | Formulación de proyectos científicos | 5 | 100 |
| Total | 18 | 360 | Total | 18 | 360 |



| | | | | | |
|--------------------------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|-------------|
| Total Horas Clase | 54 | 1080 | Total Horas Clase | 54 | 1080 |
|--------------------------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|-------------|

DUODÉCIMO GRADO

| I SEMESTRE | | | II SEMESTRE | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|---|-----------------|-------------------|
| Espacios Curriculares | Horas Semanales | Horas Semestrales | Espacios Curriculares | Horas Semanales | Horas Semestrales |
| Introducción a la Geotecnia | 6 | 120 | Riesgos Geológicos | 6 | 120 |
| Hidrogeología | 6 | 120 | Salud Ocupacional | 6 | 120 |
| Técnicas de Muestreo | 4 | 80 | Metalurgia | 5 | 100 |
| Yacimientos Mineros | 6 | 120 | Procesamiento y Análisis de Muestras | 5 | 80 |
| Prospección y Explotación Minera | 6 | 120 | Geotecnia y Edificación | 6 | 120 |
| Sondeos y Explosivos | 4 | 80 | | | |
| Geofísica Aplicada | 4 | 80 | Trabajo Educativo Social (144 horas reloj mínima para estudiante) | 4 | 80 |
| | | | Práctica Profesional (176 horas reloj mínima para el Estudiante) | | |
| Total Horas Clase | 36 | 720 | Total Horas Clase | 36 | 720 |

JORNADA EXTENDIDA

| | | | | | |
|------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|-----------|-------------|
| Laboratorio de Hidrogeología | 8 | 160 | Restauración del Paisaje | 6 | 120 |
| Laboratorio de Minas | 10 | 200 | Análisis de Vulnerabilidad | 6 | 120 |
| | | | Conversational English | 6 | 120 |
| Total | 18 | 360 | Total | 18 | 360 |
| Total Horas Clase | 54 | 1080 | Total Horas Clase | 54 | 1080 |



II: PROPUESTA DE PRESUPUESTO PARA LA CAPACITACIÓN DE DOCENTES DE CARA A LA IMPLANTACIÓN DE UN BACHILLERATO TÉCNICO-PROFESIONAL EN HONDURAS.

- Se plantea, en primer lugar, que es mucho más práctico y eficiente que se desplacen formadores a Honduras que el camino opuesto, ya que la movilización de personal es sensiblemente inferior de esta manera y los costes evaluados son más bajos.
- Se apuesta por un modelo de viaje estándar de 15 días para profesionales y profesores formadores en distintos campos de la formación específica del bachillerato, que se desplazarían a Honduras de manera altruísta, apostando por un modelo de cooperación al desarrollo con el país, con todos sus gastos pagados. Durante su estancia los profesionales aportarían su conocimiento, incluyendo material docente que puede servir de base pedagógica y bibliográfica para el proyecto.
- En primer lugar, desde Asturias existe el compromiso para buscar profesionales y profesores del ámbito de la geología, la ingeniería civil y la ingeniería de minas y metalurgia que se desplacen a Honduras. De la misma manera, se les solicitaría que adecuasen sus enseñanzas al nivel de bachillerato y se les solicitaría que elaborasen una propuesta de materiales de laboratorio necesarios para la implantación del bachillerato en El Corpus, Choluteca, Honduras.
- El coste de desplazamientos estimado para el desplazamiento es de unos 1000€ por cada profesional entre Asturias y Honduras. Cabe recordar que acaba de comenzar a operar un puente aéreo directo entre Madrid y San Pedro Sula que podría facilitar estos viajes.
- Los profesionales han de recibir una dieta diaria para gastos. En el caso de la Universidad de Oviedo/Universidad d'Uviéu la dieta diaria de profesores desplazados a Centroamérica es de 42,07€ por día, lo que supone en 15 días unos 631,05€ por persona y desplazamiento.
- El gasto por desplazamiento y dietas ascendería por profesional a unos 1631,05€ aproximadamente, en función de la fluctuación del precio de los billetes.
- Según la malla curricular elaborada se plantea que se podría formar a todo el personal docente necesario para impartir el bachillerato con unas 8 personas, lo que equivaldría a unos 13.048,4€ en total.



- Además, se plantea como muy necesaria la existencia de la figura de Coordinador de la Implantación de Estudios, que vaya integrando y supervisando todo el proceso formativo, así como estableciendo criterios de evaluación hacia los docentes que reciben la formación. Dicha figura de Coordinador tendría que tener un contrato a tiempo completo durante unos 6 meses y tendría que estar en disposición de viajar cada dos meses, aproximadamente, al país para pulsar el seguimiento del proyecto y establecer comunicación con instituciones y empresas. Percibiría unos 1.000€ mensuales, durante 6 meses, y se desplazaría por lo menos en 3 ocasiones a Honduras, alojándose en las instalaciones de UNACIFOR como el resto de profesionales y docentes, por lo que el coste sería de 6.000€ + 3.000€ = 9.000€
- Por otra parte, se precisaría otra figura, la del Coordinador de Estudios en Honduras, que tendría un sueldo aproximado de 500€ mensuales durante los 6 meses de implantación y capacidad de desplazarse entre El Corpus, Siguatepeque y Tegucigalpa. Esta figura implicaría unos 3.000€ de inversión y haría las veces de ayuda y asistencia a la coordinación de los estudios.
- Se cree muy interesante la existencia de dispositivos de grabación de las clases impartidas por los profesionales y profesores que se desplacen a Honduras, puesto que se podrían utilizar en el futuro para el mismo fin con otros docentes que necesitasen capacitación.
- Los materiales específicos de laboratorio, que no deberían ser de costo excesivo, se presupuestarían y adquirirían a posteriori, tras la presencia de los profesores y profesionales en el país, y tendrían un carácter comunitario, con instrumentos que puedan compartir los alumnos y alumnas en el aula.

III: RESUMEN DE GASTOS

| |
|---|
| <p>13.048,4€ (<i>coste del desplazamiento y dietas para 8 profesionales a Honduras</i>)</p> <p>+</p> <p>9.000€ (<i>coste de contrato de Coordinador de Estudios + viajes a Honduras</i>)</p> <p>+</p> <p>3.000€ (<i>coste de contrato de adjunto a la Coordinación de Estudios en Honduras</i>)</p> <hr/> <p>25.048,4€ (<i>costes totales del proyecto de capacitación de personal</i>)</p> |
|---|



