



Ayuntamiento
de **Gijón**



Proyecto de Cooperación Internacional subvencionado:

**Tejiendo la red de la inclusión:
Agua potable y asistencia alimentaria para el “Centro
Integral Misión de Amor”.
(La Esperanza, Dpto. Intibucá, Honduras)**

Nº Expediente: 58886A/2019



INFORME EJECUTIVO

2020





Ayuntamiento
de Gijón



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

PROYECTO:

Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor". (La Esperanza, Dpto. Intibucá, Honduras). Expe. 58886A/2019

PARTICIPANTES

TÉCNICO/A RESPONSABLE DE PROYECTO EN TERRENO.

Beatriz González Santano. *Geóloga. Geólogos del Mundo (Delegación en Asturias). Colegiada ICOG 7.489.*

COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN EN TERRENO.

Luis Alfonso Fernández Pérez. *Geólogo. Geólogos del Mundo (Delegación en Asturias). Colegiado ICOG 2.753.*

SOCIO LOCAL

Asociación de Investigación para el Desarrollo Ecológico y Socioeconómico (ASIDE).

PROMOCIÓN SOCIAL Y CAPACITACIONES EN TERRENO

Lic. Darwin Enrique Flores. *Promotor Social de Proyecto.(Geólogos del Mundo/ASIDE)*

Ing. Digna Elisabeth García Mejía. *Educadora y Capacitadora de Proyecto.(Geólogos del Mundo/ASIDE).*

SOCIO LOCAL

Dr. Fredy Garmendia. *Director General ASIDE.*

Ing. Juan Francisco Vasques. *Director Técnico de Proyectos ASIDE.*

Lic. Jackeline Acosta. *Administradora de proyectos ASIDE.*

Lic. Isis Gutiérrez. *Administradora de la oficina ASIDE La Esperanza.*

BENEFICIARIOS: CENTRO INTEGRAL MISIÓN DE AMOR (CIMA):

Lic. Abely Cantarero Guifarro. *Directora de Centro CIMA.*

Lic. Wendy Karina Domínguez. *Presidenta de Asociación de Padres de Familia del CIMA.*

Lic. Narciso Gómez. *Coordinador. Apoyo a proyectos.*

MANCOMUNIDAD LENCA-ERAMANÍ. MUNICIPALIDAD DE INTIBUCÁ

Dr. Miguel Antonio Fajardo. *Presidente de Mancomunidad*

Lic. Norman Alexander Sánchez. *Vocal 1 de la Mancomunidad y Alcalde Municipal de Intibucá.*

Lic. Ricardo Fiallos. *Gerente Municipal de Intibucá.*

Lic. Edgar Gómez. *Técnico de Regulación y Control de agua potable de municipalidad de Intibucá.*

COOPERANTES VOLUNTARIOS/AS EN TERRENO

Rocío Martín Menéndez. *Geóloga, Voluntaria de Geólogos del Mundo (Expatriada)*

Lic. Lucrecia Yadira Gracia. *Voluntaria de Geólogos del Mundo.*

COORDINACIÓN EN ASTURIAS:

Luis Manuel Rodríguez González. *Geólogo. Delegado en Asturias Geólogos del Mundo Colegiado ICOG 149.*

ACTIVIDADES EN ASTURIAS Y APOYO ADMINISTRATIVO EN ESPAÑA:

Marta Menéndez Quintana, *Geóloga. Geólogos del Mundo (Delegación en Asturias).*

Noemí Puente Cabal. *Geóloga. Geólogos del Mundo (Delegación en Asturias).*

Gema Antúnez. *Administrativa. Geólogos del Mundo (Sede Central).*



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

FINANCIACIÓN

Los proyectos de cooperación se ejecutan gracias al apoyo financiero de los actores externos y de los actores internos y locales, que pueden ser tanto del ámbito público como privado o ambos.

En este caso la financiación corrió a cargo de los siguientes actores:

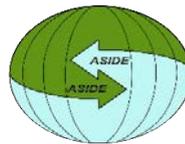
APORTES EXTERNOS



Ayuntamiento
de Gijón



APORTES LOCALES



Asociación de Padres de Familia del "Centro Integral Amor de Dios" (APF CIMA)





Ayuntamiento
de Gijón



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el “Centro Integral Misión de Amor” (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

AGRADECIMIENTOS

Al Ayuntamiento de Gijón (Asturias, España) por hacer posible este proyecto gracias al apoyo financiero brindado dentro del marco de la “Convocatoria de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva a organizaciones no gubernamentales de desarrollo para la realización de proyectos de cooperación al desarrollo” del año 2019.

A la Fundación Alimerka por haber visto la vulnerabilidad y necesidades de formación e inserción social del colectivo de personas discapacitadas de Intibucá; el agua potable como elemento primordial en un centro formativo como CIMA, y la seguridad alimentaria como un componente importante de la autosostenibilidad del Centro. Gracias por su aporte económico.

Gracias a nuestra contraparte en Honduras, la Asociación de Investigación Ecológica y Socioeconómica (ASIDE), por haber demostrado una vez más su compromiso en el desarrollo de diferentes proyectos, aportando el apoyo logístico y administrativo necesario.

A la Mancomunidad Lenca- Eramaní. Por comprender que CIMA está ahí para prestar servicio educativo y de inserción a todo el colectivo de discapacitados del Departamento de Intibucá, no entendiendo de fronteras municipales. Gracias por su interés y apoyo económico, logístico, y humano; especialmente cuando estamos inmersos en una gran incertidumbre sanitaria como es la COVID-19.

A la Municipalidad de Intibucá, por el entusiasmo e implicación en la propuesta; por facilitar los procesos burocráticos necesarios y los imprevistos derivados de la COVID-19; por el apoyo técnico, logístico, de materiales, y por su compromiso a pesar de la pandemia que sufrimos. Gracias Norman, gracias Ricardo, gracias Edgar.

A la Lic. Abely Cantarero, directora del centro CIMA, apasionada de su trabajo y comprometida con su labor, que supo transmitirnos su entusiasmo para la propuesta y ejecución del proyecto. Pero también a la Asociación de Padres de Familia que sustentan el día a día del Centro, y que con esfuerzo y las limitaciones de bioseguridad impuestas por la pandemia fueron los que afrontaron sus compromisos de participación económica y



Ayuntamiento
de Gijón



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

de trabajo para conseguir que no solo sus hijos/as dispusieran de mejores condiciones para su formación, sino también los futuros alumnos/as.

Permítanme los anteriores que expresemos aquí un enorme agradecimiento al equipo local del proyecto que, debido a nuestra obligada repatriación por la pandemia, asumieron el compromiso de recoger sobre sus hombros la responsabilidad de llevar adelante el proyecto en cuanto fuera posible, sumando a sus funciones habituales una gran parte de las nuestras en terreno: Darwin Flores, promotor social del proyecto; Isis América Gutiérrez, administradora de la oficina de ASIDE la Esperanza y Wilfredo Sevilla, maestro constructor. De no ser por el empuje, esfuerzo y buen hacer de este equipo, complementado por el grupo de albañiles (Walter, Jovany...); Digna García, capacitadora de proyecto y Lucrecia Yadira Gracia, voluntaria de proyecto, no hubiera sido posible pensar en continuar con el proyecto con la llegada de la COVID-19. Muchísimas gracias a todos/as por su buen trabajo en el complicado contexto sanitario y logístico en el que les tocó desenvolverse.

Gracias al Ing. Juan Banegas, Gerente de la Empresa Nacional de Energía Eléctrica (ENEE) en el Departamento de Intibucá, por las facilidades y asesoramiento prestado en lo concerniente a aspectos de su competencia.

A la Lic. Melva Escoto, del Centro Agrícola Francisco Morazán, por su colaboración y aporte en el diseño definición del sistema del riego por goteo.

A Uriel Osorio, Técnico en Salud Ambiental de la Región Departamental de Salud N°10, por su constante preocupación y compromiso personal con el estado de salud y salubridad de las comunidades lencas.

Y finalmente, a nuestros compañeros de Geólogos del Mundo de la sede de Asturias y central de Madrid, y a nuestros socios y colaboradores; especialmente a estos últimos ya que sin su participación en la sombra, Geólogos del Mundo no existiría.

GRACIAS A TODOS Y A TODAS

RESUMEN DEL PROYECTO



GEÓLOGOS DEL MUNDO

Haciendo Cooperación al Desarrollo desde 1999.
Con sede en Asturias desde 2004.
www.xeologosdelmundo.org

Area: América Central y Caribe
País: HONDURAS



Ayuntamiento de Gijón



El Ayuntamiento de Gijón viene participando desde 2016 como co-financiador de proyectos de Geólogos del Mundo que forman parte de la Estrategia MAS-DHI (Mejora de sistemas de Agua potable y Saneamiento para el Desarrollo Humano de Intibucá). La Fundación ALIMERKA, lo hace desde 2018. MAS-DHI fue diseñada por Geólogos del Mundo y comenzó su andadura en 2015.

Convocatoria 2019

Continuidad MAS-DHI. Proyecto:

TEJIENDO LA RED DE LA INCLUSIÓN: AGUA POTABLE Y ASISTENCIA ALIMENTARIA PARA EL "CENTRO INTEGRAL MISIÓN DE AMOR". (LA ESPERANZA, INTIBUCÁ, HONDURAS).

Costo final de ejecución: 64.143,18 euros

Ayuntamiento de Gijón: 29.069 Euros
Fundación ALIMERKA: 6.000 Euros
Otros financiadores: 29.074,18 Euros
(Mancomunidad Lenca-Eramani, CIMA, Asociación de Padres de Familia, Geólogos del Mundo y ASIDE)

Centro Integral Misión de Amor (CIMA) 15 años sin agua potable
Niños/as y adultos con discapacidad física, psíquica y cognitiva



81 personas beneficiarias directas
(69 alumnos/as, 12 docentes/voluntarios/as) Etnia: Lenca

Agua potable —> 4 Infraestructuras hidráulicas (contexto COVID-19)

ODS 6

Perforación de pozo de agua de 85 m de profundidad
Instalación de pozo y sistema de bombeo
Línea de impulsión al tanque
Elemento para desinfección del agua servida -clorador

» 1 Mural educativo y sensibilización. Actividad de capacitación

Seguridad Alimentaria —> 3 Infraestructuras (contexto COVID-19)

ODS 2

Meta2.3
Meta2.4

Sistema de captación aguas lluvia para riego
Creación y plantación de huerto en bancadas para autoconsumo
Instalación de riego por goteo

Autosostenibilidad —> Diseño de Campaña de comunicación y promoción

ODS 4

Meta4.5

Video de sensibilización situación de discapacitados
Video spot sobre servicios Tríptico Banner Tarjetas

COOPERACIÓN AL DESARROLLO

ODS 6 : Agua limpia y Saneamiento.

"Un agua potable segura y un saneamiento adecuado son cruciales para la reducción de la pobreza, para un desarrollo sostenible y para lograr todos y cada uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio".
Ban Ki-moon
(Secretario General de las Naciones Unidas)

ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE



Perforación de pozo, instalación y puesta en funcionamiento.



En el proyecto ha sido fundamental la implicación y participación activa del Centro CIMA en la propuesta y ejecución de las obras.

Acatando siempre el protocolo de bioseguridad COVID-19.

ODS 2 : Hambre cero. Metas 2.3 y 2.4



Recogida y almacenamiento en cisterna de agua de lluvia para riego.



Creación de sistema de riego por goteo y huerto para autoconsumo



ODS 4 :
Meta4.5

Campaña de visibilidad, sensibilización y comunicación



También financiaron :



ALGUNOS SUEÑOS COMIENZAN TEJIENDO

Centro Integral Misión de Amor (CIMA) es el proyecto que nació en La Esperanza, Intibucá en el año 2005. En CIMA somos una familia y trabajamos de forma directa a personas con discapacidad y de forma indirecta a sus familias.

Desde el 2019 hasta la fecha, en nuestro Taller de Tejidos elaboramos (más siendo) la decoración de parte de la misma. Elaborar telas tejidas representa una importante oportunidad de inserción social y de generar ingresos económicos, para nosotros.

ALGUNOS SUEÑOS COMIENZAN TEJIENDO.

Asociación Amigos del Centro Integral Misión de Amor (CIMA) - Calle 15 de Septiembre, Intibucá, Honduras. Teléfono: +504 9654 6188. Correo electrónico: info@cimahonduras.org



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1	INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES.....	1
1.1	Antecedentes.....	2
2	LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA Y CONTEXTO DEL PROYECTO.....	2
2.1	Contexto social.....	3
2.1.1	Sistema educativo hondureño.....	4
2.1.2	Situación de las personas con discapacidad.....	4
3	POBLACIÓN META DEL PROYECTO.....	6
3.1	Centro Integral Misión de Amor (CIMA).....	6
4	PROBLEMÁTICA ABORDADA.....	7
5	OBJETIVOS.....	9
5.1	Objetivo General.....	9
5.2	Objetivos Específicos.....	9
6	RESULTADOS.....	10
7	BENEFICIARIOS.....	10
7.1	Beneficiarios Directos.....	10
7.2	Beneficiarios Indirectos.....	11
8	EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	11
8.1	Actores Intervinientes.....	12
8.2	la Pandemia Covid-19. Condicionante imprevisto del proyecto.....	12
8.3	Componente I: Interacción institucional, social y formativa.....	16
8.3.1	En terreno.....	16
8.3.1.1	Campaña de comunicación.....	19
8.3.2	En Asturias (Concienciación, Sensibilización y Divulgación).....	20
8.4	Componente II: Ejecución de Infraestructuras.....	23



Ayuntamiento
de Gijón



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

8.4.1	Infraestructuras hidráulicas	25
8.4.1.1	Abastecimiento de agua potable.	25
8.4.1.2	Sistema de riego por goteo.....	31
8.4.2	Infraestructuras agrícolas.....	32
8.4.2.1	Construcción de bancales para cultivo.....	32
8.4.2.2	Plantación de especies hortícolas y frutícolas.	33
8.5	Componente III: Transferencia y Entrega de obras y productos del proyecto.....	33
8.6	Componente IV: Gestión, administración y seguimiento de proyectos.....	35
8.6.1	Gestión de La COVID 19 durante la ejecución.....	35
9	PUBLICIDAD DEL PROYECTO.	37
10	ACTIVIDADES DE AYUDA DE EMERGENCIA SANITARIA COVID 19.....	39

ANEXOS

ANEXO 1. – TRANSFERENCIA. ACTA DE ENTREGA-RECEPCIÓN DE LAS OBRAS



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

1 INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES.

Geólogos del Mundo es una ONGD que nace en 1999 bajo el auspicio del Ilustre Colegio Oficial de Geólogos de España (ICOG) y la Federación Europea de Geólogos (FEG). En 2003 fue declarada de interés público por el Ministerio de Interior de España (BOE N°169 16 de Julio de 2003). En 2004 se crea en el Principado de Asturias una Delegación que desde el año 2008 se encuentra inscrita en el registro de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo del Principado de Asturias con el número 28. A partir de ese año la Delegación en Asturias de GM comienza a ejecutar proyectos de **Agua y Saneamiento básico**, apoyados principalmente por diferentes financiadores, entre los que se encuentran Ayuntamientos como el de Gijón, Oviedo y Grado; la Agencia Asturiana de Cooperación al Desarrollo del Principado de Asturias; la Fundación Eroski y la Fundación Alimerka, entre otros.

Desde sus inicios Geólogos del Mundo viene desarrollando múltiples proyectos en relación a infraestructuras básicas, del sector Agua y Saneamiento, así como de carácter medioambiental y de prevención y/o corrección de los efectos de catástrofes naturales en diversas áreas geográficas mundiales. Una de ellas, **América Central y Caribe**, en donde se han desarrollado 40 proyectos.

Concretamente en **Honduras**, las actividades de Geólogos del Mundo tienen ya un recorrido de **quince (15) años** durante los cuales se han realizado un total de **35 proyectos** en poblaciones y comunidades de diversos municipios de los Departamentos hondureños (Intibucá, La Esperanza, Yamaranguila, Jesús de Otoro, San Manuel, Comayagua, Taulabé, Siguatepeque, Lago de Yojoa, Jamastran, Danlí, etc.), siempre en colaboración con la Asociación de Investigación para el Desarrollo Económico y Sociológico (**ASIDE**) que actúa como nuestra contraparte local.

Esa persistencia ha hecho que el trabajo Geólogos del Mundo–Asturias y ASIDE desarrolla en **Abastecimiento de agua potable y Saneamiento** sea conocido y reconocido en diversos ámbitos territoriales hondureños y sea así mismo desde el 2015 referente en el Departamento de Intibucá. Ese reconocimiento es extensible igualmente a los financiadores que hacen posible que los proyectos se lleven a cabo.

Geólogos del Mundo trabaja en consonancia con la agenda 2030 de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de las Naciones Unidas establecidos en la cumbre del Desarrollo sostenible en septiembre de 2015. Dicha agenda establece 17 objetivos a conseguir en el año 2030

encaminado a erradicar la pobreza y las desigualdades sociales con especial énfasis en el respeto al medio ambiente.

1.1 ANTECEDENTES

El Ayuntamiento de Gijón participa desde 2016 mediante la cofinanciación de proyectos en el desarrollo de la estrategia MAS-DHI (Mejora de sistemas de Agua y Saneamiento para el Desarrollo Humano de Intibucá), definida por Geólogos del Mundo y entidades locales. Su aporte ha permitido trabajar en materia de agua potable en el entorno de Río Grande con la construcción de tres depósitos de almacenamiento y un filtro primario y de derivación de caudales que está beneficiando a cuatro comunidades rurales lencas del municipio de Intibucá. Se ha trabajado también, en materia de saneamiento básico con la reconstrucción de módulos sanitarios en el Centro de Salud de Atención Primaria (Río Grande, Intibucá) y otros en una escuela de Planes (Río Grande, Intibucá); así mismo, en el saneamiento básico (módulos sanitarios y fosas sépticas) de centros escolares de enseñanza prebásica y básica de las comunidades de Quiaterique y Dulce Nombre de Togopala.

El presente proyecto se incorpora en la estrategia MAS-DHI, con una vertiente un poco diferente a los hasta ahora realizados. Va **destinado al único centro de integración de personas con discapacidad existente en Intibucá**, que se enfrenta a su desaparición por los grandes problemas de supervivencia que tiene: falta de agua potable, muy escasos recursos, falta visibilidad social que le permita poner en el mercado los productos artesanales que genera, etc.

2 LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA Y CONTEXTO DEL PROYECTO

El proyecto se localiza en la República de Honduras (América Central) más concretamente en Municipio de La Esperanza del Departamento de Intibucá.





2.1 CONTEXTO SOCIAL

Honduras es considerada uno de los países más pobres de las Américas. Está muy poco poblado en relación a su extensión, contando con aproximadamente 8,6 millones de habitantes y se sitúa entre las áreas que registran una mayor tasa de crecimiento poblacional en Latinoamérica. Posee un Índice de Desarrollo Humano (IDH medio) (0,625), situándose en el puesto 130 a nivel mundial. **El 68,8% de hogares hondureños se encuentra por debajo del umbral de la pobreza.**

Es un país multiétnico integrado por cuatro grandes grupos: los blancos (1%), los pueblos indígenas o amerindios (6%), las comunidades garífunas (2%) y los criollos de habla inglesa y mestizos (90%). Los grupos indígenas reconocidos, están agrupados en La Confederación de Pueblos Autóctonos de Honduras (CONPAH). Son siete los grupos indígenas hondureños: Garífunas, Lencas, Misquitios, Tawahkas, Tolupanes o Xicaques, Pech, los isleños y los Chortís. Ocupan regiones específicas en el país y afrontan discriminación y violencia a día de hoy.

El Departamento de Intibucá, posee una extensión territorial de 3.702 km² y una densidad de población de 74.45 habitantes por km². Está formado por 104 aldeas y 910 caseríos que se organizan en 17 municipios. La ciudad de La Esperanza es la cabeza departamental.

Una cuestión destacable del Departamento de Intibucá y el municipio de Intibucá es que constituye **uno de los reductos en los que el grupo indígena Lenca** tiene aún un protagonismo y es un referente nacional e internacional de permanencia de esta etnia y sus tradiciones.

Los lencas representan en la actualidad una población indígena que tiende a desaparecer, producto de la constante ladinización, la pérdida de su lengua y, con ello, y la pérdida de gran parte de sus rasgos culturales. Constituyen el segmento más pobre de la población y tienen un alto índice de analfabetismo y de deserción escolar.

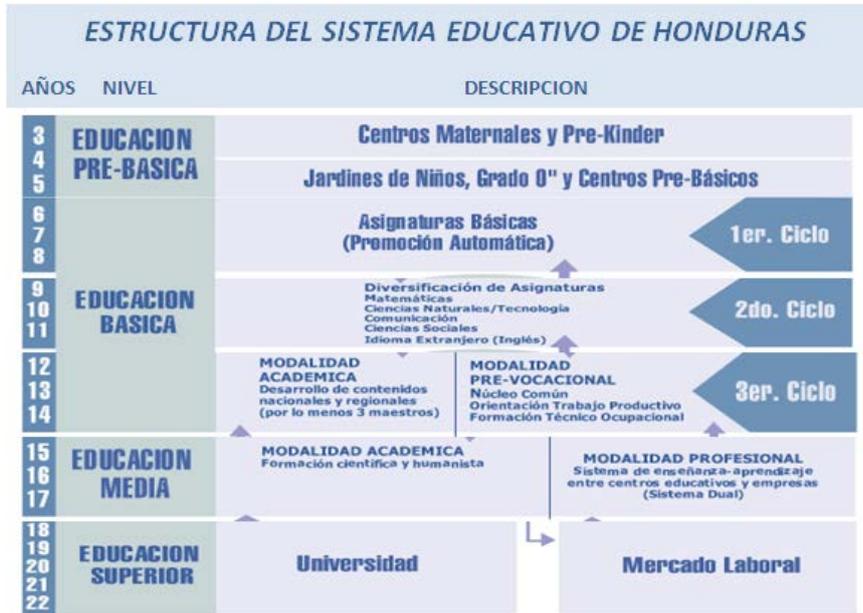
Al igual que sucede con otros servicios básicos, la gran deficiencia en agua potable y saneamiento de la población indígena respecto a la no indígena, tiene mucho que ver con que la población indígena viva en las áreas rurales, en muchas ocasiones con difícil acceso, con un patrón de asentamiento disperso y en donde las actuaciones de ese tipo tienen unos elevados costos que ni las administraciones locales ni las propias comunidades pueden asumir.

El Departamento de Intibucá es el tercer departamento hondureño con menor IDH y por tanto de los más pobres de Honduras.



2.1.1 Sistema educativo hondureño

El sistema educativo hondureño está estructurado en cuatro niveles: Pre escolar, Escolar,



Secundario (Básico y Diversificado y Técnico) y Superior. Los tres primeros están regidos por el Ministerio de Educación Pública; el Superior está regido por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH. Además, el sistema está respaldado por una red solidaria conformada por cuatro importantes

programas educativos: PROHECO, orientado a la educación pre-básica, EDUCATODOS, para adultos, y PRALEBAH.

2.1.2 Situación de las personas con discapacidad.

En Honduras las personas con discapacidad son un grupo invisible, y esta invisibilidad participa de su postergación. No fue hasta el 2002 cuando por primera vez el Estado hondureño tuvo en cuenta la discapacidad en sus estadísticas, incorporando un módulo de discapacidad en la XXVI Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM), brindando una visión inédita de la temática a las personas con discapacidad, autoridades y actores del sector.

Para la citada encuesta, por consenso de las personas con discapacidad y de los actores del sector, se decidió definir a la persona discapacitada como: *"persona con algún problema de salud, físico o mental padecido o por padecer por más de 6 meses y que le dificulte hacer sus actividades"*.

Esa definición es bastante estricta, elimina las discapacidades temporales, los problemas de aprendizaje o sociales, si no son percibidos por parte de los entrevistados como relacionados con un problema de salud. Con esos limitantes, como resultado de la encuesta se encontró que en Honduras había 177.516 personas con discapacidad, lo que representaba una prevalencia de 26,5 por mil habitantes.



Los tipos más comunes son las discapacidades físicas de locomoción y destreza antes de los problemas de visión, audición, lenguaje y retardo mental; las causas más frecuentes son enfermedad (36%), congénita (27%), accidente (20%) y envejecimiento (14%). La población con discapacidad tiene una distribución por edad muy diferente de la población hondureña; los menores de 18 años representan el 23% comparado con el 50% de la población hondureña y los adultos mayores de 65 años y más, representan el 31% de las personas con discapacidad, pero solo el 4% de la población hondureña. La población con discapacidad es predominantemente masculina (55%).

La distribución geográfica de la prevalencia de la discapacidad varía de un 17 por mil habitantes hasta un 48 por mil según departamentos, y se observa que el mapa de prevalencia presenta similitudes contundentes con el mapa de desnutrición del Censo Peso y Talla que se había realizado en 2001. Una persona con nivel de estudio superior tiene 6 veces menos probabilidad de tener una discapacidad que una persona sin nivel educativo.

A nivel de la salud cabe destacar que además de la ausencia de política de prevención, la detección precoz de la discapacidad constituye un desafío cuando 3 de 4 padres de un niño con discapacidad menor de 2 años ignoran su discapacidad. Una mayoría de las personas con discapacidad han tenido un diagnóstico de su discapacidad, pero solamente el 17% han recibido algún tratamiento de rehabilitación.

En término de educación se observa que el 44% de los niños/as con discapacidad no ingresa a primaria. Cuando pueden superar las barreras de ingreso y si no tienen deficiencias mentales, tienen en promedio una progresión escolar un poco superior a los otros niños en general.

En término de inserción en la vida económica, las personas con discapacidad tienen una tasa de participación de 32% contra 51% para la población hondureña. Cabe destacar que la mayoría de las personas con discapacidad ocupadas trabajan a cuenta propia, y que tienen 3 veces menos representación en empleos públicos o empleos privados que las personas sin discapacidad.

Las personas con discapacidad viven en hogares más pobres que el promedio nacional. El ingreso per cápita promedio del hogar es de 36% superior si no hay una persona con discapacidad en el hogar. La falta de aportación individual de la persona con discapacidad resultando de su limitada inserción en la vida económica explica solamente menos de un tercio de esta diferencia. Las personas con discapacidad también se caracterizan por su aislamiento, viven en hogares más pequeños, son menos frecuentemente casados o en unión libre, y tienen una participación reducida en la vida social.

3 POBLACIÓN META DEL PROYECTO.

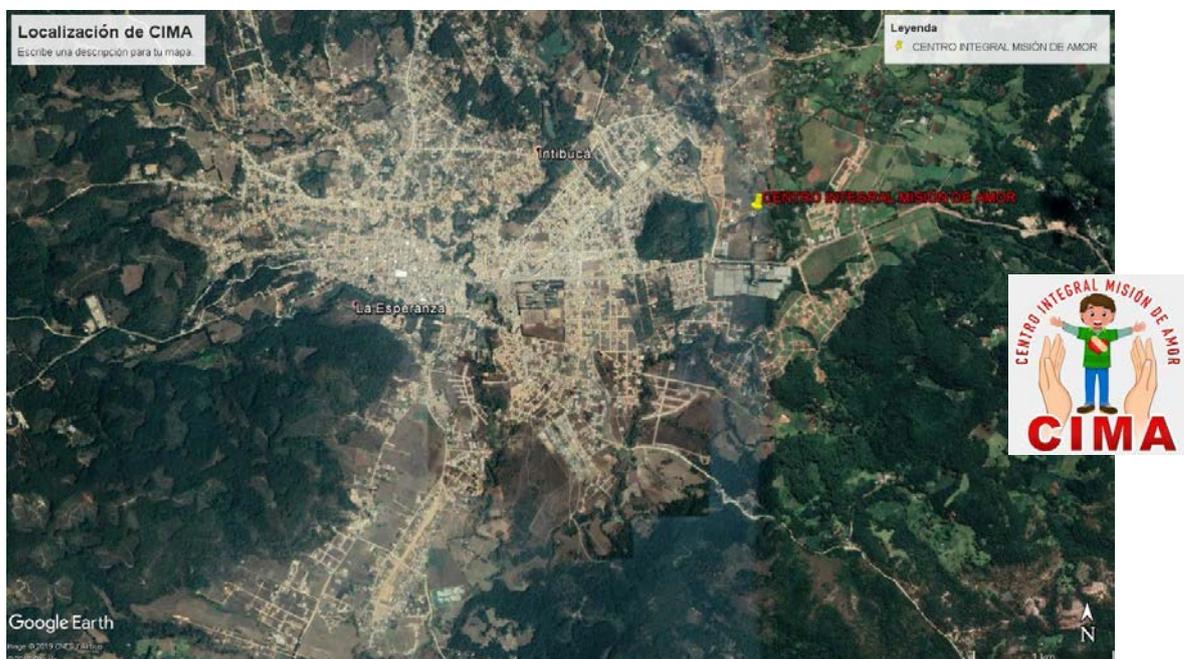
Está formada por niños/as y personas adultas, tanto del ámbito urbano como rural del Departamento de Intibucá, que presentan algún grado de discapacidad física, psíquica o cognitiva con necesidades especiales y que generalmente son dependientes de sus familias. Las familias suelen ser numerosas (de unos 6 a 8 miembros) y muchas de ellas con muy escasos recursos al tratarse de una población indígena de la etnia lenca.

Forman parte por tanto del grupo de personas discapacitadas que en Honduras, tal como se mencionó en el punto 2.1.2, tendrían una escasa integración social y una muy pequeña o nula oportunidad de desarrollo personal y profesional. Las propias familias, con sus bajos recursos, y la propia sociedad les relega a quedarse “ocultos” en casa.

3.1 CENTRO INTEGRAL MISIÓN DE AMOR (CIMA)

En 2005, ante la situación educativa y social de las personas discapacitadas, y después de muchos esfuerzos por parte de sus impulsores, se crea en el municipio de La Esperanza el “**Centro Integral Misión de Amor**” (CIMA) a iniciativa del instituto Psicopedagógico Juana Leclerc.

Se trata de una institución, sin fines de lucro, dedicada a la educación integral de las personas con discapacidad, promoviendo oportunidades para su inclusión en el marco de los derechos humanos. Nace para dar servicios inclusivos a sectores doblemente vulnerables, como es la pobreza y la discapacidad en la población Intibucana mayoritariamente de la etnia lenca.





Sus alumnos/as son niños/as y mayores en situación de dependencia y diversidad funcional, tanto del ámbito rural como urbano. A estas personas el CIMA les viene prestando apoyo en:

- Estimulación temprana
- Rehabilitación integral
- Niños con necesidades educativas individuales
- Integración de jóvenes en talleres vocacionales. Microemprendimiento para jóvenes con discapacidad en el área de hilados y tejidos, jabón artesanal y en proyecto la introducción de venta de verduras y productos elaborados.
- Integración de jóvenes, niños y padres de familia en clases LESHU (señas y señales de Honduras, lenguaje de signos).
- Realizar asesorías y apoyo a grupos de estudiantes pasantes universitarios en prácticas orientados a la atención a la diversidad.

CIMA es el único centro educativo existente en el Departamento de Intibucá que atiende a las personas con discapacidad.

En entrevistas realizadas a algunos alumnos dicen que son felices en el centro e incluso desean ampliar el horario de actividades a los fines de semana.

4 PROBLEMÁTICA ABORDADA

Tras catorce años de trabajo duro por parte de su directora Lic. Abely Cantarero, su familia y otras personas implicadas, habían llegado a conseguir:

- Dispone de un terreno y han construido el centro educativo.
- Tienen personería jurídica.
- Un equipamiento básico del Centro que incluye salas para realización de talleres. El más importante es el taller de hilados y tejidos donde los jóvenes desarrollan sus capacidades motrices y de coordinación, a la vez que, a través de la venta de sus productos, consiguen recursos para la autosostenibilidad del Centro, y con la finalidad de que los alumnos lleguen a ser autónomos y se integren en la sociedad.
- Desarrollo del POA (Plan Operativo Anual) con el apoyo de la Organización Juana Leclerc, con terapia psicológica, lenguaje, capacitaciones a diferentes actores periódicamente.
- Trabajar con voluntarios, ubicados en la zona rural bajo la estrategia RBC (Estrategia de desarrollo inclusivo en la comunidad).



Su problema fundamental estaba en que aún **no** habían podido conseguir **disponer** de un servicio tan básico y primordial para un centro educativo de este tipo como es: el **suministro de agua potable**.

Eso obligaba a tener que transportar agua para cubrir las necesidades del Centro, ya que si bien disponían de una acometida de la red de suministro de Aguas de La Esperanza e Intibucá, en el sector en el que se encuentran prácticamente no llega agua, lo hace de forma muy discontinua con periodos muy largos de tiempo en los que no les sirve, y cuando esto sucede la calidad del agua es ínfima.

Por otra parte, dadas las características del centro, iniciativa privada y atención a discapacitados, desde sus inicios ha venido sobreviviendo sin ningún tipo de apoyo económico añadido a los aportes de las familias de los alumnos/as, de los propios fundadores del centro y gracias a la colaboración altruista de voluntarios/as que fueron aportando su buen hacer; y desde que han logrado conseguir tener un pequeño taller de tejidos lencas terapéutico y de aprendizaje, obtienen algunos ingresos por la venta de sus productos de calidad. No disponen de aportaciones extras por parte de estamentos gubernamentales y los ingresos que obtienen van directamente a intentar cubrir los gastos propios del centro teniendo en cuenta que los docentes no tienen remuneración.

A eso se une la invisibilidad que existe en Honduras de los discapacitados y por tanto del Centro, cuestión esta importante a la hora de dar salida a sus productos elaborados y obtener recursos. Por sus recursos de subsistencia no pueden publicitar sus actividades ni estar presentes en eventos, por lo que su mercado es extremadamente reducido teniendo mucho producto en stock al que no pueden dar salida.

Se enfrentan por tanto a un problema de autosostenibilidad económica que limita su crecimiento y por tanto la posibilidad de acogida de más personas discapacitadas. Es este un aspecto importante teniendo en cuenta que es el único centro de integración de todo el departamento de Intibucá.

Visto lo anterior, el proyecto aborda tres cuestiones principales:

- I. La no disponibilidad de agua potable.
- II. La inseguridad alimentaria derivada de la falta de recursos del Centro.
- III. La insostenibilidad financiera y el consiguiente riesgo de la desaparición de CIMA.



5 OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

El proyecto, es un proyecto específico que da continuidad a la estrategia MAS-DHI; por tanto, el objetivo general se orienta en el mismo sentido:

OG.1.- Mejorar las condiciones de vida e inclusión de las personas con discapacidad, principalmente indígenas lencas, del departamento de Intibucá mediante la construcción de un sistema de abastecimiento, saneamiento y miniriego en el Centro Integral Misión de Amor

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se han planteado los siguientes objetivos específicos:

OE-1.- Garantizar el abastecimiento de agua potable y las condiciones higiénicas básicas de los alumnos/as, con la preservación de la dignidad de las niñas, así como de los maestros/as con la disminución del riesgo de difusión entre los escolares de enfermedades como el cólera, la disentería, hepatitis A, la transmisión de parásitos intestinales, la salmonelosis etc; y en la situación actual la COVID 19.

OE-2.- Mejorar la asistencia alimentaria para el autoconsumo en el centro, al tiempo que fuente de desarrollo a través de la venta de parte de estos alimentos y/o productos elaborados.

OE-3.- Formar y concienciar sobre los hábitos higiénicos, la utilización y conservación del recurso hídrico como parte integrante fundamental del medio ambiente para un aprovechamiento sostenible.

OE-4.- Contribuir a un fortalecimiento técnico y de infraestructuras del centro educativo que permita una mejor calidad educativa a sus alumnos y **crear sinergias** con los comerciantes y comercios del entorno para que tenga salida los productos que elaboren en el centro, visibilizar esta institución y las actividades que realiza a través de la implementación de una pequeña estrategia de comunicación.



6 RESULTADOS

RESUL.	PREVISTO	ALCANZADO
R 1	Proporcionado un servicio de agua potable y saneamiento básico al Centro Integral Misión de Amor.	CIMA dispone de agua potable. Perforado e instalado un pozo de agua que proporciona un caudal de 35 gal/min (2,2 L/s) y que sirve agua a un tanque de distribución de 750 litros en el que se realiza desinfección por cloro.
R2	Proporcionado un servicio de miniriego para producción agroalimentaria.	Creado un huerto en bancales equipado con sistema de riego por goteo. Construido un sistema de captación de aguas lluvia con una cisterna de 8,25 m ³ , para proporcionar el agua para el riego.
R3	Mejorado el conocimiento de los gestores del centro y su alumnado en la utilización y gestión del agua para el uso y mantenimiento adecuado del sistema de abastecimiento y el sistema de miniriego desde un enfoque de igualdad de derechos	Los gestores del Centro CIMA conocen y manejan el sistema de agua potable por bombeo creado y el de riego por goteo. El huerto para autoabastecimiento se mantiene en producción.
R4	Fortalecida la Institución y aumentada su presencia en actividades de difusión	Diseñada y realizada una campaña de comunicación con vídeos spots, trípticos, banner, tarjetas corporativas para utilizar en medios de difusión y eventos.

7 BENEFICIARIOS

7.1 BENEFICIARIOS DIRECTOS

Niñas/os de estimulación temprana; niños/as de rehabilitación; niños/as con necesidades educativas individuales; jóvenes discapacitados orientados en áreas vocacionales de trabajo que les permita su inserción social y puedan llegar a ser personas independientes económicamente.

El número total es de **69 personas beneficiarias**, de las que 57 son alumnos/as (19 niñas y 38 niños); dos (2) son maestros en el centro, y 10 voluntarios.



7.2 BENEFICIARIOS INDIRECTOS

Se consideran beneficiarios indirectos, todo el colectivo de discapacitados, aunque no asistan al centro educativo, puesto que, con la campaña de comunicación y la difusión de las actividades del proyecto se brinda información y se sensibiliza a la sociedad acerca de las posibilidades de integración de este colectivo.

Las familias de los alumnos/as son así mismo beneficiarios indirectos puesto que al garantizar los servicios básicos de agua y saneamiento y la pervivencia del Centro CIMA, mejora la educación, habilidades y oportunidades de desarrollo de sus familiares discapacitados pudiendo pasar de ser dependientes de la familia y ser aportantes familiares.

La mejora en las condiciones higiénicas y alimentarias tiene una repercusión clara en el **sistema de salud**, municipal, departamental e incluso estatal.

Y por último, la sociedad Intibucana y las Municipalidades de Intibucá y La Esperanza se benefician, con la mejora de sus infraestructuras básicas y centros educativos de calidad pudiendo brindar oportunidades pensando en la igualdad de derechos.

Por todo ello se consideran beneficiarios indirectos a las **81.000** personas que son habitantes de los municipios de La Esperanza y de Intibucá.

8 EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La ejecución del proyecto contempla dos líneas de trabajo paralelas: Intervenciones en terreno y trabajo en la sede asturiana de Geólogos del Mundo y en la sede Central de Madrid.

La primera es la realizada por el personal técnico expatriado en coordinación con los socios locales. En el caso de Honduras, la presencia de personal técnico es importante puesto que es un país en el que no existen profesionales de la geología, y las infraestructuras hidráulicas que se llevan a cabo han de tener muy en cuenta aspectos de la disciplina geológica.

En terreno la ejecución contempla cuatro componentes:

- ❖ Componente I: Interacción institucional, social y formativa.
- ❖ Componente II: Ejecución de infraestructuras hidráulicas.
- ❖ Componente III: Transferencia y entrega de obras.
- ❖ Componente IV: Gestión, administración y evaluación del proyecto.

La segunda de las líneas de trabajo es realizada por personal de apoyo, gestión administrativa y coordinación en España encargados al tiempo de desarrollar actividades de sensibilización en



Asturias. También se integra la preparación y redacción de las memorias justificativas finales, así como las previas necesarias a la intervención en terreno (presentación de propuestas, gestión de fondos financieros, contrataciones, logística de desplazamientos, trámites administrativos, etc).

Por otra parte, el proyecto se vertebra en tres (3) sectores:

- I. Agua potable.
- II. Seguridad alimentaria.
- III. Autosostenibilidad económica del Centro.

8.1 ACTORES INTERVINIENTES

TIPO DE ACTOR	HONDURAS	ASTURIAS, ESPAÑA
Gobierno local y entidades gubernamentales.	<ul style="list-style-type: none">➤ Mancomunidad Lenca-Eramaní.➤ Municipalidad de Intibucá.	
Sociedad civil	<ul style="list-style-type: none">➤ Asociación de Padres de Familia del "Centro Integral Misión de Amor" (CIMA).➤ Dirección del Centro CIMA.	
Organizaciones locales y ONGD'S	ASIDE (Asociación de investigación para el desarrollo socioeconómico).	
Cooperación internacional y ONGD'S		Ayuntamiento de Gijón Fundación Alimerka Geólogos del Mundo

8.2 LA PANDEMIA COVID-19. CONDICIONANTE IMPREVISTO DEL PROYECTO.

La afección al proyecto de la aparición y desarrollo de la pandemia COVID 19 fue comunicada al Ayuntamiento de Gijón mediante correo electrónico del 22 de abril del 2020. En este correo se respondía a algunas cuestiones planteadas desde el Ayuntamiento de Gijón a cerca del estado del Proyecto, de la problemática generada en la ejecución del proyecto, tanto en terreno como en Asturias, y de las perspectivas de su continuación.

Se le trasladó en ese momento al Ayuntamiento de Gijón la intención Geólogos del Mundo y del resto de actores implicados de continuar con la ejecución, en cuanto las condiciones lo permitieran, adaptándola a las nuevas circunstancias pero siempre pensando en llevarla a cabo lo más ajustadamente posible a lo definido en la reformulación aprobada.

El objetivo del proyecto de proporcionar agua potable al centro CIMA se hacía ahora más crucial, si cabe, al ser este elemento una herramienta fundamental en la prevención y lucha contra la expansión de La COVID 19. No existe posibilidad del lavado de manos sin agua, al igual que no



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

existe la posibilidad de desinfección de superficies y espacios, utilizando por ejemplo dilución de lejía u otros desinfectantes.

Las interrupciones obligadas por la declaración de emergencia sanitaria afectaron a la programación y cronograma de las actividades tanto en terreno como en Asturias, aunque con un desfase temporal derivado de los diferentes momentos de declaración en España y en Honduras.

En Honduras, el estado de alerta por la COVID 19 se inicia mediante un comunicado del Gobierno Hondureño el 11 de marzo. A partir de esa fecha se van sucediendo rápidamente los comunicados gubernamentales informando de las medidas de contingencia que iban tomando, fundamentalmente orientadas a un incremento de restricciones de movilidad. El 12 de marzo se prohíbe ya, entre otras cosas, la apertura de los centros educativos, la celebración de eventos y reuniones así como el ingreso en el país de personas procedentes de diversos países entre los que se encuentra España.

El 15 de marzo se decreta el cierre de las labores del sector público, negocios y empresas; el 16 de marzo se ordena el cierre de fronteras terrestres, marítimas y aéreas y se establece toque de queda; el 17 de marzo se ordena el cierre del acceso al Distrito Central, San Pedro Sula, La Ceiba y Choluteca. Y el 18 de marzo, el toque de queda absoluto en Distrito Central, La Ceiba y Choluteca.

Las medidas de contingencia por la alarma COVID-19 establecidas por el Gobierno hondureño, comienzan a interferir con el normal desarrollo del proyecto a partir del 12 de marzo por las medidas de limitación de movilidad, llegando el 15 de marzo a la obligatoriedad de su interrupción al decretarse el cierre de las actividades (negocios y empresas) que constituyen los proveedores de materiales de construcción, y también por el acatamiento del cese de actividad y el confinamiento domiciliario.

Por esas fechas, en Intibucá aún no habían sido detectados casos COVID 19, debido a que las diferentes municipalidades, entre ellas la de Intibucá, asumieron también un rol restrictivo añadido al estatal con la necesidad de salvoconductos específicos para la entrada y salida de su ámbito territorial así como la desinfección de los vehículos circulantes.

Con todo esto, el personal de proyecto expatriado estaba en continuo contacto con la Embajada de España en Honduras recibiendo información, recomendaciones, opciones de movilidad e instrucciones de actuación. La AECID jugó un papel importante en ese apoyo, interesándose directamente vía telefónica de la situación de bienestar de los expatriados.



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

Hasta la fecha de la declaración de la emergencia sanitaria en Honduras (11 de marzo), el proyecto se había ido ejecutando sin mayores problemas a no ser algunos retrasos derivados de trámites administrativos ligados a la obtención de los derechos de paso de servidumbre para acometer las actividades constructivas y de los retrasos en poder conseguir la máquina de perforación.

Por tanto, la ejecución del proyecto tiene dos etapas separadas por un período de inactividad: la ETAPA PRE-COVID 19, y la ETAPA COVID 19. La primera de ellas con un desarrollo de ejecución normal; la segunda, con un desarrollo de ejecución adaptado a las condiciones marcadas por la COVID 19 y sus estados de alarma.

En la ETAPA PRE-COVID 19 (hasta el 15 de marzo) se llevaron a cabo actividades sociales, procedimientos de tipo legal, y estudio técnico geofísico, todo ello necesario como paso previo al inicio de las actividades constructivas previstas, y también se dio inicio a la perforación del pozo para agua que al momento de la obligatoriedad de parada de actividad, por las medidas de contingencia frente al COVID 19 establecidas por el Gobierno hondureño el 15 de marzo, se había logrado llegar ya a los 250 pies (76,2 m) de profundidad de los 280 pies (85,34 m) previstos, lo que supuso dejar la máquina en el emplazamiento con el 89% del pozo ya perforado.

Como quiera que la idea de Geólogos del Mundo y del resto de los actores locales implicados en el proyecto (Centro CIMA, Mancomunidad Lenca-Eramaní, Municipalidad de Intibucá, Municipalidad de La Esperanza, contraparte), era la de retomar en terreno las actividades pendientes en cuanto lo permitieran las medidas de contingencia COVID 19 decretadas por el Gobierno hondureño, y conscientes de que existía una gran probabilidad de que el personal técnico de Geólogos del Mundo expatriado tuviera que regresar a España, se dejó hecha una definición concreta de las actividades pendientes, con sus correspondientes listados de materiales y contratos de construcción listos, el personal de construcción dispuesto a su incorporación inmediata y a la espera de las indicaciones del personal local y de la técnico expatriada, estuviera esta en terreno o en España, de manera que pudiera ser el personal local el que retomara las actividades.

Ante la evolución de la situación, siguiendo las recomendaciones de la Embajada y la AECID en la previsión de que las medidas que se fueran adoptando tomaran direcciones de un total confinamiento sin un horizonte claro e imposibilitara la salida del país, el 27 de marzo el personal de proyecto expatriado en Honduras fue repatriado hacia España. Esta fecha, marca pues el punto de inflexión entre las etapas PRE COVID19 y COVID 19 que implicó demoras y una adaptación del programa y modus operandi de la ejecución del proyecto.



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

Ya en la ETAPA COVID 19, el primer paso fue reordenar toda la programación de proyecto poniendo énfasis en la bioseguridad; se recurrió al teletrabajo, tanto del personal local como de la técnico de proyecto; se redactó un protocolo de bioseguridad adaptado a la normativa hondureña al efecto de seguir en la ejecución de las actividades que restaban en cuanto se permitiera; se establecieron protocolos de comunicación entre el personal; se llevó a cabo la dotación de material de bioseguridad (mascarillas e hidrogeles); y se estableció una metodología que permitiera el seguimiento y dirección de obra de forma telemática en la que participasen el personal local, contraparte y municipalidad de Intibucá. Todo ello supuso un esfuerzo de adaptación y trabajo teniendo en cuenta la calidad de las comunicaciones en Honduras y las diferencias horarias (8 horas de diferencia).

El 18 de mayo se abre el paréntesis en la ejecución del proyecto con la apertura de medidas restrictivas en Honduras y en Intibucá; se retoma la perforación del pozo que había quedado inconclusa y a partir de ese momento se continúa ya con el resto de actividades hasta la entrega del proyecto.

Por tanto, prácticamente la totalidad de las actividades constructivas fueron realizadas en esta ETAPA COVID 19 que aún continúa, con la incertidumbre que supuso, y con las limitaciones impuestas respecto a actividades presenciales de carácter social y educativo que finalmente, tanto en terreno como las actividades previstas en Asturias y Gijón, se redujeron casi únicamente a las que se habían realizado en la fase PRE-COVID 19 y en alguna otra muy restringida por el aforo.

Las actividades sociales en terreno tan solo se pudieron llevar a cabo las que implicaron a un número de gente limitado, siendo fundamentalmente reuniones de coordinación locales y actividades de capacitación para el uso del sistema. Las reuniones de coordinación entre personal local de Honduras y en España pasaron a ser telemáticas en plataforma Zoom semanalmente; y el seguimiento, supervisión y resolución de problemas, diario vía wasap y email.

Hay que tener en cuenta que en un proyecto de este tipo, fundamentalmente constructivo, la supervisión y resolución de problemas técnicos puede ser bastante difícil, aunque la buena labor del equipo local en terreno lo hizo posible.



8.3 COMPONENTE I: INTERACCIÓN INSTITUCIONAL, SOCIAL Y FORMATIVA.

8.3.1 En terreno

Incluye un conjunto de actividades y actuaciones relacionadas con la gestión social del proyecto que son básicas para la consecución de los objetivos planteados. Normalmente se llevan a cabo a lo largo de todo el ciclo del proyecto.

- Coordinación interinstitucional.
- Actividades de socialización y promoción social
- Actividades de formación, capacitación, sensibilización y concienciación.
- Otras actividades sociales.

Coordinar, socializar, sensibilizar y concienciar son cuatro pilares fundamentales para que un proyecto de cooperación sea funcional, entendido y cercano a la población beneficiaria, que establezca un vínculo de compromiso que permita llevar a cabo la gestión y mantenimiento en el tiempo. Solo de este modo se alcanza realmente el fin previsto de ayuda al desarrollo de las comunidades.

En este proyecto, tal como se expone en el punto 8.2 sobre los limitantes por la COVID 19, el desarrollo de estas actividades fue el que estuvo más restringido debido a la limitación en la implicación de número de personas y además, en este caso concreto que se refiere a un Centro escolar, por la obligatoriedad de cierre de la docencia y por tanto la ausencia de los alumnos/as.

Con ello, las actividades de sensibilización y concienciación previstas con el alumnado no fueron posibles ya que estaban previstas para llevarse a cabo en la etapa post-constructiva utilizando como recurso las infraestructuras creadas. Ante ello, se optó por realizar un mural de sensibilización pintado en la fachada para que cuando se reabiertan la docencia los maestros/as lo utilicen como recurso docente de sensibilización, recurso que siempre estará presente a los ojos del alumnado y visitantes.

En la ETAPA PRE-COVID 19, se realizaron una serie de actividades correspondientes a este componente I del proyecto, todas ellas necesarias en la etapa pre-constructiva:

- ✓ Reuniones de socialización con el Centro Educativo y técnicos de la Macomunidad Lenca-Eramaní.
- ✓ Reuniones de coordinación de establecimiento de aportes con las Municipalidades de La Esperanza e Intibucá, que forman parte de la Mancomunidad Lenca – Eramaní.

Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

- ✓ Reunión de coordinación técnica con Centro educativo y Mancomunidad Lenca-Eramaní.
- ✓ Solicitud de permisos de servidumbre por los terrenos afectados para los accesos de maquinaria.
- ✓ Actividad de formación para técnicos municipales sobre métodos de detección de agua subterránea. La geofísica como método indirecto para detectar agua subterránea y determinar emplazamiento y profundidad del pozo perforado para agua



Reuniones de socialización y coordinación con los beneficiarios y otros actores implicados. Dirección del Centro CIMA, alumnos/as adultos, Mancomunidad, Municipalidad de Intibucá.



Actividad de formación sobre el método geofísico como técnica en la detección de agua subterránea.

Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el “Centro Integral Misión de Amor” (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

En la ETAPA COVID 19, las actividades de coordinación pasaron a ser fundamentalmente telemáticas y las presenciales en terreno a restringirse a las llevadas a cabo por el personal local con la Dirección del centro CIMA y con la Mancomunidad Lenca-Eramaní.



Reuniones telemáticas de coordinación y seguimiento realizadas con periodicidad normal semanal y siempre que las circunstancias lo demandaba.



Reuniones de coordinación realizadas presencialmente y siempre siguiendo el protocolo de bioseguridad.

Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL



Actividades de sensibilización vía conexión telemática orientadas a personal técnico hondureño de Municipalidad, Secretaría de Salud, etc.

Como actividad de sensibilización directamente ligada a los alumnos/as de CIMA, se diseñó y pintó un mural educativo con mensajes referentes a la importancia del agua y su cuidado.



Mural de sensibilización pintado sobre una de las fachadas del centro CIMA.

8.3.1.1 Campaña de comunicación.

Aquí estaría también contemplada la campaña de sensibilización y difusión del centro campaña de comunicación.



Elementos de la campaña de comunicación diseñada e implementada. Banner, tarjetas corporativas, trípticos promocionales del centro, vídeo promocional, y spot para televisión.

8.3.2 En Asturias (Concienciación, Sensibilización y Divulgación).

Una parte muy importante de los proyectos de cooperación internacional al desarrollo es hacer llegar a la población, especialmente a la población donante, en este caso a la gijonesa, las acciones de cooperación llevadas a cabo y los resultados obtenidos. También es importante dar a conocer y sensibilizar sobre las graves problemáticas que existen, en países con un estado de desarrollo humano aún muy lejos de lo deseable.

Las actividades que se promueven o en las que se participa son de diversa índole y pueden resumirse en:

- Ferias y mercadillos solidarios.
- Debates, mesas redondas y charlas orientadas a la sensibilización y el abordaje de estrategias y acciones orientadas a mejorar la cooperación internacional al desarrollo.
- Edición y publicación de materiales de divulgación y sensibilización.



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

- Charlas y conferencias para público infantil, juvenil y adulto que pretenden dar a conocer las labores llevadas a cabo y el impacto sobre la sociedad.
- Actos conmemorativos y/o homenajes a personajes destacados que tengan un impacto en la sociedad en materia de cooperación al desarrollo, defensa de los derechos humanos, defensa del medio ambiente, etc.

Así mismo se utiliza como medio de difusión la plataforma digital a través de la página web de la Delegación Asturiana de Geólogos del Mundo, www.xeologosdelmundo.org; del boletín bimensual "Geomundo Asturias" que se hace llegar a todos los socios/as y en el enlace http://www.xeologosdelmundo.org/category/geomundo_asturies/ se puede descargar libremente; así mismo la difusión se realiza a través de Facebook <https://www.facebook.com/xeologosdelmundo>/<https://www.facebook.com/worldgeologists/>. E igualmente en la página web y el Facebook de la Sede Central de Geólogos del Mundo <http://www.icog.es/geologosdelmundo/> <https://www.facebook.com/geologosdelmundo.worldgeologists/>

Con la llegada de la COVID 19, las actividades presenciales ligadas a eventos y a centros escolares se vieron anuladas por la prohibición de celebraciones y el cierre de centros escolares. No obstante en la ETAPA PRE COVID 19 se lograron realizar algunas de las previstas para este proyecto:

- ✓ 12/11/2019. Charla a estudiantes de la asignatura Cooperación y Desarrollo de los grados de Trabajo Social, Comercio, Marketing y Turismo de la Univ. de Oviedo. La Laboral, Gijón.
- ✓ 10/12/2019. Participación en "Tejiendo Derechos". Conmemoración Día Internacional de Derechos Humanos organizado por el Ayuntamiento de Gijón. Centro Municipal Integrado Pumarín-Gijón Sur.
- ✓ 19/12/2019. Charla "Geología y Cooperación Internacional. 15 años de Cooperación en Honduras". En Facultad de Geología (Univ. De Oviedo). Oviedo.
- ✓ 14/01/2020. Actividad de sensibilización con niños/as de 4º de primaria del Colegio Público "Reconquista" de Cangas de Onís.



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el “Centro Integral Misión de Amor” (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

En el momento COVID 19 estaban previstas otras actividades, como la celebración del Día del Agua, organizada por la EMA (Empresa Municipal de Agua de Gijón), pero el estado de alerta sanitaria sobrevenida interrumpió la continuidad de las actividades presenciales.

Con ello, las actividades de sensibilización y difusión del proyecto quedaron reducidas a actividades telemáticas y a la información periódica distribuida a través de las redes sociales y página web de Geólogos del Mundo e ICOG.

- ✓ 17/05/2020. Intervención de Rocío Martín, voluntaria en los proyectos, en Unioviradio contando su experiencia y la orientación de los proyectos.
- ✓ 25 y 26/05/2020. Escuela Superior De Empresas ATC (a través de la plataforma digital Microsoft Teams). Actividades de sensibilización sobre proyectos de cooperación internacional al desarrollo en materia de agua, saneamiento básico, riesgos naturales, medio ambiente y educación para el desarrollo.
- ✓ 12/06/2020. Participación en taller formativo a través de plataforma Zoom Honduras-Asturias, organizado por ONG hondureña ASODOC. Tema Sistemas de agua potable y saneamiento básico eficaz y sostenible, elementos primordiales para la salud y desarrollo del ser humano.
- ✓ 03/07/2020. “PRIMERA JORNADA PEQUEÑOS COOPERANTES” en Centro Infantil CHAS, Oviedo. Actividad de sensibilización; charla, talleres y proyección videos y power point) de sensibilización orientadas y adaptadas a los más pequeños.

8.4 COMPONENTE II: EJECUCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS.

Este es el componente de más peso en el proyecto, encontrándose en los tres ámbitos del proyecto.

Las infraestructuras llevadas a cabo son de dos tipos diferentes:

- I. Infraestructuras hidráulicas, que se orientan tanto al ámbito del agua potable como al de seguridad alimentaria y al de autosostenibilidad del centro.
- II. Infraestructuras agrícolas, orientadas a cubrir aspectos de seguridad alimentaria y autosostenibilidad.

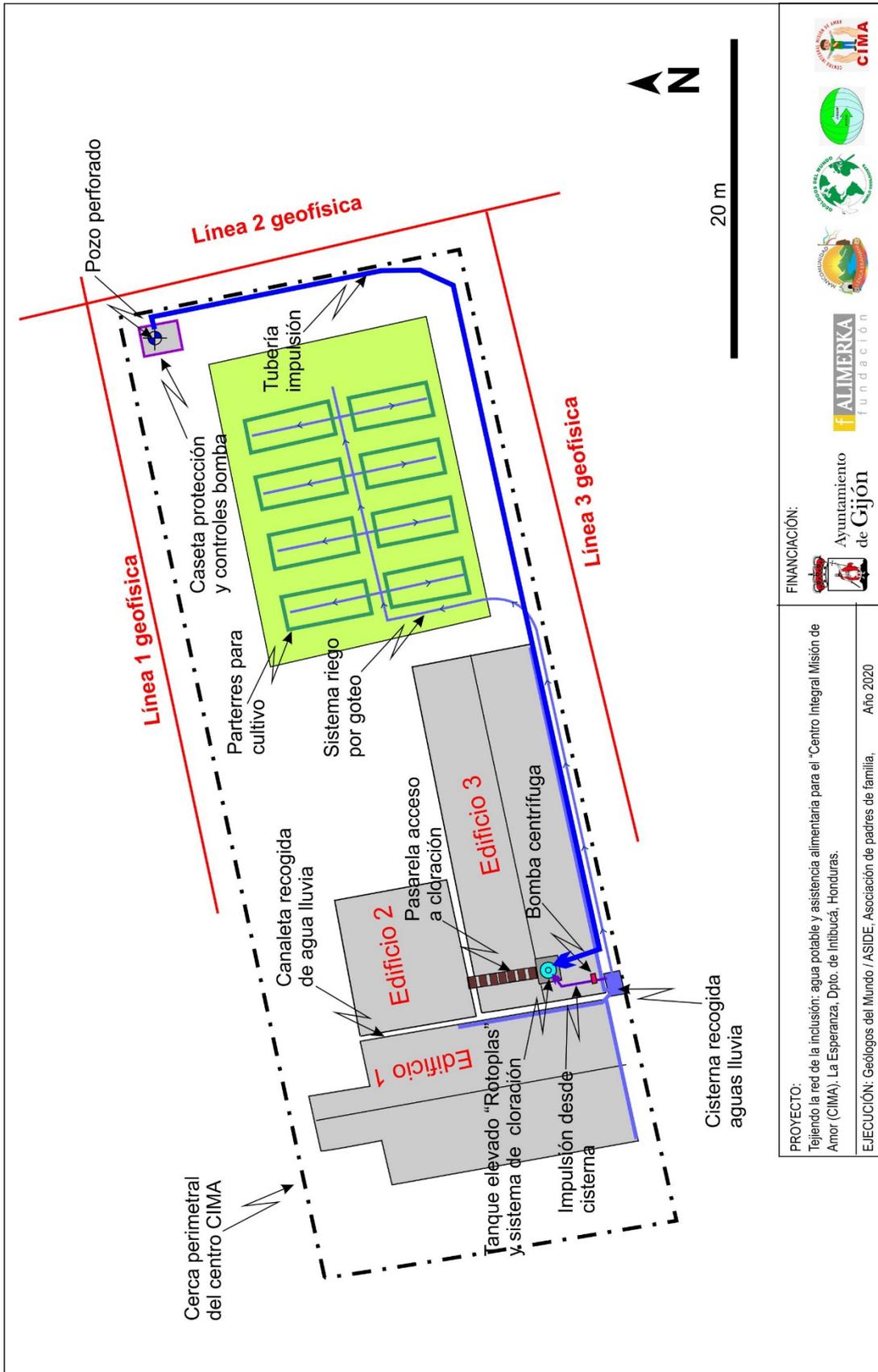
INFRAESTRUCTURAS HIDRÁULICAS	
Abastecimiento agua potable	Riego por goteo
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Perforación de pozo para agua y su instalación. <input checked="" type="checkbox"/> Dotación de un sistema de bombeo (bomba sumergible y controles eléctricos). <input checked="" type="checkbox"/> Instalación de línea de impulsión hacia depósito elevado. <input checked="" type="checkbox"/> Instalación de sistema de desinfección de agua mediante cloro. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de canaletas y bajantes en techos para recogida de aguas lluvia <input checked="" type="checkbox"/> Construcción cisterna para almacenamiento de las aguas lluvia. <input checked="" type="checkbox"/> Instalación de circuito de riego mediante tubería específica para riego por goteo en el huerto de autoconsumo creado.
INFRAESTRUCTURAS AGRÍCOLAS	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Construcción de 9 bancales para cultivo por riego con goteo. <input checked="" type="checkbox"/> Plantación de diferentes tipos de especies hortícolas y arbóreas de producción frutícola. 	

El inicio de la ejecución de las infraestructuras sufrió algunos retrasos derivados de trámites administrativos ligados a la obtención de los derechos de paso de servidumbre para acometer las actividades constructivas y a la demora en poder conseguir la máquina de perforación.

Esta demora inicial conllevó a que cuando sobrevino la pandemia de COVID 19 se estuviera aún llevando a cabo la perforación del pozo, perforación que hubo que interrumpir al 89% de la profundidad total prevista.

Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL



FINANCIACIÓN:



PROYECTO: Tejiendo la red de la inclusión: agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (CIMA), La Esperanza, Dpto. de Intibucá, Honduras.

EJECUCIÓN: Geólogos del Mundo / ASIDE; Asociación de padres de familia. Año 2020

8.4.1 Infraestructuras hidráulicas

8.4.1.1 Abastecimiento de agua potable.

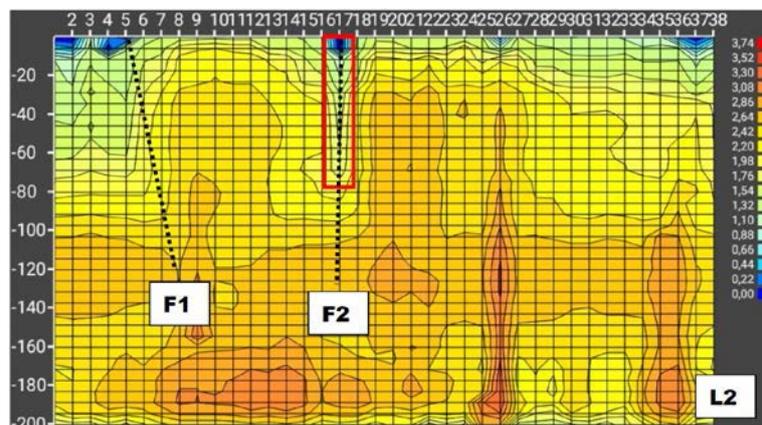
8.4.1.1.1 Estudios previos de emplazamiento del pozo. Geofísica

Para determinar el punto óptimo para el emplazamiento de la perforación y determinar la profundidad requerida para el sondeo, se llevó a cabo un estudio geofísico específico para detectar agua por el método bieléctrico de resistividades mediante el equipo PQWT M200.

Como quiera que el pozo debería quedar dentro del perímetro del centro, se realizaron tres líneas de geofísica tal como muestra la figura anterior, de manera que se pudiera tener una visión tridimensional del terreno.



Llevando a cabo el estudio geofísico en campo.



Resultado con la determinación del punto óptimo para el emplazamiento de la perforación en la línea 2 con la que fue detectada dos fracturas. La profundidad de perforación se estima en 80 metros.

8.4.1.1.2 Perforación del pozo.

Se inicia el 14 de marzo justo antes de la declaración por parte del Gobierno hondureño de emergencia sanitaria por la COVID 19. La perforación se lleva a cabo mediante una máquina montada sobre camión y utilizando como elemento de corte un tricono con un diámetro de perforación de 8". La profundidad de perforación prevista fueron 280 pies (85,34m) y durante la se utilizaron lodos para la estabilización de las paredes. Cada 5 pies (1,52 m) se fueron tomando muestras del ripio del material atravesado.



Preparación de accesos de maquinaria y perforación del pozo.



Muestreo de ripio de las rocas atravesadas por la perforación.

El día 16 de marzo, llega la orden gubernamental del cese de actividades teniendo que interrumpir la perforación al 89% de la profundidad prevista. Con la creencia de que el cese de actividades podría ser por corto tiempo y con la intención de continuidad se dejó la máquina de perforar en el emplazamiento a la espera de su continuación cuando las condiciones lo permitieran.

La apertura de algunas de las medidas restrictivas del estado de alarma en el territorio hondureño e intibucano que permitía una cierta movilidad y la apertura de ferreterías y proveedores, fue aprovechada para que el 19 de mayo de 2020 retomara la perforación del pozo y se continuara con el resto de las actividades pendientes. Las actividades siguientes que se describen se realizaron ya en la etapa COVID 19 teniendo que ser ya supervisadas y dirigidas de forma telemática por la técnico de proyecto.

8.4.1.1.3 Construcción, limpieza y ensayo de bombeo del pozo perforado.

La construcción del pozo para agua se llevó a cabo con un entubado de pvc de diámetro 6" con tramos específicos ranurados y un filtro de garvín de granulometría seleccionada en el espació interanular pared de perforación-tubo.



Construcción del pozo con tubería de PVC de diámetro 6" y filtro interanular de gravín.

Posteriormente se realiza un sello sanitario de la boca del pozo y se procede a la limpieza de este.



Sello sanitario.

Durante el ensayo de bombeo, el pozo alcanzó el nivel dinámico con un caudal de 4,4 litros/segundo (70 galones/minuto), no obstante finalmente se optó por un caudal de servicio de 35 galones/minuto que garantiza ampliamente la demanda del centro y el llenado del tanque de distribución se realiza en 5 minutos de bombeo.



Ensayo de bombeo en el que se extrae agua a un caudal conocido y se controla la secuencia tiempo-descenso hasta alcanzar el nivel dinámico; posteriormente se controla la misma secuencia con la recuperación del nivel de agua.

8.4.1.1.4 Instalación de sistema de bombeo (bomba sumergible y controles eléctricos).

Al pozo se le ha instalado una bomba eléctrica monofásica de 3 HP de potencia que alimenta al tanque de distribución y servicio, de 750 litros (200 galones). La tubería de la bomba es de hierro galvanizado con una sección de salida de 3,65 cm (1,5 pulgadas). Colocada a una profundidad de 75 m.



Proceso de instalación de la bomba sumergible monofásica de 3 HP.

La instalación de la bomba se complementa con su correspondiente panel eléctrico de control desde el que se realizarán las operaciones de encendido y apagado de la bomba según las necesidades. En dicho panel se encuentran los breaker y los elementos automáticos de protección eléctrica y térmica que evitan que la bomba se pueda quemar en caso de mal función.



Instalación de controles de bomba sumergible y bomba trabajando correctamente.

Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el “Centro Integral Misión de Amor” (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

8.4.1.1.5 Caseta de protección de bomba y controles.

Ha sido construida de bloque de hormigón, sobre una solera de hormigón, con puerta y techo metálicos. El techo se ha previsto desmontable para facilitar las labores de extracción de la bomba u operaciones de mantenimiento del pozo que requiera extraer mediante trípode, poleas o grúa la bomba y su tubería.

El propósito es proteger la integridad del pozo y el equipo de bombeo tanto de los elementos climáticos externos como del riesgo de hurto, guardar herramientas, alojar el panel de control etc.



Caseta de protección de bomba sumergible y controles eléctricos.

8.4.1.1.6 Línea de impulsión, clorador por tableta y pasarela de acceso a tanque.



8.4.1.2 Sistema de riego por goteo.

El sistema está basado en el aprovechamiento del agua de lluvia utilizando los techos de las edificaciones como elemento interceptor de la lluvia que se concentra en unas canaletas o canalones que la conducen a unas bajantes que la descarga en una cisterna construida al efecto de su almacenaje y distribución regulada a la instalación de riego.

8.4.1.2.1 Construcción de cisterna de almacenamiento aguas lluvia e Instalación de canaletas y bajantes de recogida aguas lluvia de techos.



Construcción de cisterna para almacenamiento de aguas lluvia recogidas de los techos de la edificación. Capacidad 8,25 m³.

La cisterna, ha sido construida con ladrillo rafón, reforzada con contrafuertes con varilla metálica corrugada y concreto. Se alimenta principalmente del agua de lluvia con el fin de optimizar el recurso agua y no utilizar el agua bombeada del pozo; no obstante, en caso de necesidad está prevista una entrada complementaria desde la línea de impulsión del pozo perforado regulada con una válvula de paso que por defecto permanecerá cerrada.

Así mismo el agua almacenada en la cisterna, en caso necesario puede ser impulsada mediante una bomba periférica, hacia el tanque elevado para dar servicio al sistema de los sanitarios del centro. Es esta también una previsión de emergencia no la habitual.

8.4.1.2.2 Circuito de sistema de riego por goteo.

Consiste en dos ramales independientes que parten de la cisterna de captación pluvial de los que se derivan sucesivos tubo manguera de pequeño diámetro provista de micro perforaciones y reguladas por válvulas que se instala en las líneas de cultivo de los bancales.



Instalación de tubería para sistema de riego por goteo.

8.4.2 Infraestructuras agrícolas.

Uno de los propósitos del proyecto consiste en, además de brindar la solución a la situación hídrica del CIMA, fomentar también la autosostenibilidad. Para ello, se ha dispuesto una batería de 9 bancales para desarrollar cultivos con optimización del riego mediante la técnica del goteo.

Se ubican cerca del pozo, en la parte trasera de la escuela, en dirección E.

8.4.2.1 *Construcción de bancales para cultivo*

Los bancales consisten en pequeños cercados nivelados contruidos con bloque de hormigón que fueron posteriormente rellenos con tierra mejorada. Estos bancales, al estar nivelados evitan la pérdida de agua por escorrentía y también el arrastre del suelo fértil.



Construcción de bancales para crear el espacio del huerto de auto abastecimiento.

8.4.2.2 Plantación de especies hortícolas y frutícolas.



Labores de plantación de árboles frutales y especies hortícolas.

Como complemento se realizó una dotación de herramientas para llevar a cabo los cultivos del huerto escolar creado.

8.5 COMPONENTE III: TRANSFERENCIA Y ENTREGA DE OBRAS Y PRODUCTOS DEL PROYECTO.

La transferencia y entrega de las obras se lleva a cabo frente a todos los implicados para lo que normalmente se aprovecha un acto de inauguración que organiza los beneficiarios. En él se realiza un protocolo de firma de un acta de entrega en este caso a la dirección del centro CIMA y a la Asociación de Padres de Familia (APF) del centro educativo. Mediante esa firma, el receptor adquiere, además de la titularidad de las infraestructuras y productos generados en el

Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el “Centro Integral Misión de Amor” (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

proyecto, un compromiso de cuidado y mantenimiento adecuados que aseguren la sostenibilidad y funcionamiento del sistema durante su vida útil.



Firma de acta de entrega recepción mediante la que se transfiere las infraestructuras realizadas así como los insumos y productos generados (manual de mantenimiento, plantas del huerto, árboles frutales, herramientas manuales agrícolas, campaña de comunicación).



La inauguración no es solamente un acto protocolario, sino que adquiere un carácter festivo en el que participan toda la comunidad escolar, las organizaciones cooperantes, la municipalidad y cualquier institución que sea invitada por parte de los organizadores.

Este año, la COVID 19 obligó a que la transferencia se realizase en un acto bastante restringido y que se redujera a unos discursos y a la firma del acta. No hubo lugar a ninguna fiesta ni a que participaran la totalidad de alumnos ni de la directiva del centro. Se realizó en el exterior, cumpliendo en todo momento con las medidas de bioseguridad pertinentes.

8.6 COMPONENTE IV: GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS.

Es este el componente menos visible, pero fundamental para llevar a buen término el proyecto. Corresponde a todo aquello que implica solicitar y analizar ofertas de proveedores, selección de personal, elaborar contratos para la ejecución de las actuaciones y de personal local, contratos de arrendamiento para la estancia, compra de materiales y control de los mismos, contabilidad, etc. Es un trabajo llevado a cabo día a día por los técnicos expatriados con el acompañamiento de personal de la contraparte hondureña; participa también, en la parte que les toca, la municipalidad de Intibucá.

En proyectos de este tipo existe una evaluación casi inmediata que consiste en el correcto funcionamiento de las infraestructuras realizadas, no solo en el apartado técnico sino también en cuanto al manejo. Para ello son habituales las entrevistas con los beneficiarios para conocer de ellos si ven mejorado su sistema de agua.

Pero la evaluación a medio y largo plazo se ha de llevar a cabo después de un periodo relativamente largo de funcionamiento. Campaña a campaña, los técnicos expatriados de Geólogos del Mundo dedican un tiempo para chequear e ir evaluando proyectos realizados con anterioridad; esta misión también está encomendada a la contraparte ASIDE.

8.6.1 Gestión de La COVID 19 durante la ejecución.

La declaración de emergencia sanitaria por la COVID 19 afectó a la programación y cronograma de las actividades del proyecto con un desfase temporal derivado de los diferentes momentos de declaración en España y en Honduras, y también al procedimiento de ejecución.

Las interrupciones obligadas por el estado de alarma y la adaptación a las limitaciones de movilidad – tanto internamente en terreno, como a nivel internacional – y adopción de medidas de bioseguridad para el desarrollo de actividades, fueron realmente unos imprevistos que hubo que gestionar para poder seguir con el proyecto adelante a pesar de la incertidumbre de todo

tipo que supuso y supone la COVID 19. Se reordenó toda la programación y procedimientos del proyecto poniendo énfasis en la bioseguridad.

Como primer paso se recurrió a continuar con aquellas actividades que pudieran ser abordadas, tanto por el personal local como por la técnico de proyecto, mediante el teletrabajo; se definió y estableció un procedimiento de operación en las comunicaciones telemáticas entre personal local, expatriado y resto de actores implicados.

Pensando en retomar en terreno el resto de actividades, se redactó un protocolo de bioseguridad adaptado a la normativa hondureña al efecto de seguir en la ejecución de las actividades (constructivas y/o sociales) que las autoridades hondureñas fueran permitiendo realizar en cada momento. Así mismo se estableció una metodología que permitiera el seguimiento y dirección de obra de forma telemática en la que participasen el personal local, contraparte y municipalidad de Intibucá. Todo ello supuso un esfuerzo de adaptación y trabajo teniendo en cuenta la calidad de las comunicaciones en Honduras y las diferencias horarias (8 horas de diferencia).

El protocolo de bioseguridad contempla los procedimientos ya de todos sabidos que se refiere a la desinfección, EPIS de protección, mantenimiento de distancia social, grupos de personas reducidos, priorizar espacios abiertos y bien ventilados para trabajo con grupos, toma de temperatura diaria al ingreso a las actividades, etc.

Para su cumplimiento se llevó a cabo la dotación de material de bioseguridad (mascarillas, hidrogeles, agua, jabón, termómetro, etc); se estableció un comité de bioseguridad encargado de velar por el cumplimiento de las medidas, y un personal específico para el seguimiento.

En todo momento se dio cumplimiento de las normas de bioseguridad, y a lo largo de la ejecución no hubo que reportar



ningún caso de contagio entre los directamente implicados en las actividades presenciales necesarias.

9 PUBLICIDAD DEL PROYECTO.

Dando cumplimiento a lo estipulado en las bases de la convocatoria, en todas las intervenciones en medios de comunicación ha mencionado la aportación financiera al proyecto del Ayuntamiento de Gijón. Para dejar constancia de la participación financiera del Ayuntamiento de Gijón en las obras que han realizado varias acciones.

- ✓ **Cartel móvil de obra.** Se ha diseñado un cartel plegable impreso en loneta en el que se expone el nombre del proyecto y la participación financiera del Ayuntamiento de Gijón.

Este cartel se utiliza a lo largo de la ejecución, tanto en actividades de socialización, como en las de construcción, y se incluye en las fotografías que se toman de los avances de las obras. Su misión es doble; por un lado, identificar el proyecto en la documentación gráfica y por otro, que las comunidades beneficiarias tengan presente y sean conscientes de las entidades financiadoras; hay que tener en cuenta que, durante la obra, en los diferentes turnos de trabajo comunitario, prácticamente toda la comunidad está presente.

- ✓ **Carteles fijos en puntos visibles de la comunidad.** Además, se ha diseñado e instalado unos carteles de 1,80 x 1,20 metros alusivos al proyecto en las zonas más visibles de las comunidades.



Cartel móvil publicitario del proyecto y su financiación, y cartel fijo instalado en la entrada del Centro CIMA.

- ✓ **Placa instalada en la obra final.** Se han diseñado una placa conmemorativa que fue instalada directamente para identificar las obras. En ellas se especifica, la obra, el nombre del proyecto al que está asociada y la procedencia de la financiación.

Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL



Placa instalada en el muro del centro CIMA.

- ✓ Rotulado de los logos de los financiadores en el mural de sensibilización.



Mural educativo de sensibilización sobre la problemática del agua, rotulado en una de las fachadas del centro CIMA.

- ✓ Mención explícita en medios de comunicación.

10 ACTIVIDADES DE AYUDA DE EMERGENCIA SANITARIA COVID 19.

En el momento de establecerse el confinamiento domiciliario en Intibucá, Geólogos del Mundo puso a disposición de la municipalidad de Intibucá su logística de movilidad y a personal, expatriado y local, que voluntariamente quiso colaborar en la ayuda de emergencia a las personas más pobres del ámbito periurbano.

De ese modo se participó en el reparto de agua potable y raciones de comida en los barrios y



comunidades de Llano de la Virgen, Pinares, Quebrada de Lajas, San Jorge, etc. Se trataba de que las personas con pocos recursos económicos y limitadas en el suministro de agua, cubrieran sus necesidades básicas sin verse obligadas a romper el confinamiento para desplazarse a conseguir agua y alimentos.

Al mismo tiempo se realizó la veeduría social de las entregas de agua y alimentos por parte de la municipalidad. La procedencia de los productos entregados fue una parte comprada por la propia municipalidad, y otra parte, la más, obtenida por la donación de donación de Juntas de Agua y de comerciantes y empresarios de la ciudad.



Ayuntamiento
de Gijón



Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor" (La Esperanza, Intibucá, Honduras).

INFORME EJECUTIVO FINAL

ANEXOS

ANEXO 1.- TRANSFERENCIA. ACTA DE ENTREGA-RECEPCIÓN DE LAS OBRAS



ACTA DE ENTREGA – RECEPCIÓN ***Obras y actuaciones realizadas en el centro CIMA*** ***(La Esperanza, Intibucá)***

Siendo las 12 horas del día 20 de octubre del año 2020, estando reunidos en el Centro Integral Misión de Amor (CIMA), Municipio de La Esperanza, Departamento de Intibucá, los representantes de Geólogos del Mundo/ASIDE, la Mancomunidad Lenca-Eramani, gestores y alumnos del centro CIMA, se procede al levantamiento de la presente acta de entrega y recepción de las obras ejecutadas en el citado Centro, enmarcadas en el Proyecto de Cooperación Internacional "Tejiendo la red de la inclusión: Agua potable y asistencia alimentaria para el "Centro Integral Misión de Amor"(La Esperanza, Dpto. Intibucá, Honduras)" financiado por: Ayuntamiento de Gijón (Asturias, España); Fundación Alimerka (Asturias, España); Mancomunidad Lenca -- Eramani; centro CIMA; y Geólogos del Mundo/ ASIDE.

Las obras y actividades realizadas han estado orientadas a la creación de un sistema de agua potable por bombeo; de un huerto para cultivo por riego por goteo con su correspondiente plantación e instalación de riego, y de una campaña de comunicación. En conjunto consta de las siguientes unidades:

A. Sistema de Agua Potable

1. Perforación de pozo de 280 pies de profundidad, colocación de su correspondiente anillo filtro y entubado de 6 pulgadas, y sello sanitario.
2. Limpieza y desinfección del pozo.
3. Instalación de bomba sumergible motor monofásico Brunelli de 3HP, y su panel de control. Proporciona 35 galones/min.
4. Caseta de protección de pozo y controles.
5. Instalación de línea de impulsión a tanque "rotoplast" elevado sobre techumbre.
6. Refuerzo de la estructura soporte del tanque y pasarela de acceso con barandilla de protección.
7. Instalación de un clorador por tableta y su soporte.

B. Sistema de riego por goteo

8. Una cisterna para recogida y almacenamiento de agua de lluvia de 2,200 galones, con escalera de acceso y pintado e instalación de sistema de recogida de agua lluvia.
9. Sistema de tuberías de distribución desde la cisterna para riego por goteo. 36 metros lineales

C. Huerto para autoabastecimiento

10. Construcción de nueve (9).bancales para plantación de especies hortícolas, con instalación de riego goteo.
11. 9 plantas de diferentes especies hortícolas y 12 árboles frutales.
12. Herramientas para trabajo en los cultivos.



D. Campaña de difusión y comunicación de actividades de CIMA

- 13. Un (1) video de presentación del centro para utilizar como promoción.
- 14. Un (1) spot del centro.
- 15. Un (1) spot de las actividades del centro.
- 16. El diseño e impresión de: un (1) banner, 300 trifolios y 100 tarjetas de visita.
- 17. Mural educativo de sensibilización pintado en fachada de edificio.

Geólogos del Mundo/ASIDE, como promotores de dichas obras y actividades, y la Mancomunidad Lenca-Eramaní, hacen entrega de las mismas en perfecto estado de funcionamiento y utilización a la dirección del centro CIMA.

Queda entendido que la Junta Directiva será la encargada de administrar las infraestructuras entregadas, adquiriendo el compromiso de proporcionar el mantenimiento adecuado para su buen funcionamiento a lo largo del tiempo.

Las actividades operativas y de ejecución han sido a cargo de Geólogos del Mundo, ASIDE con la participación voluntaria de los alumnos del centro. La fuente de financiación proviene del Ayuntamiento de Gijón (Asturias, España), la Fundación Alimerka (Asturias, España), la Mancomunidad Lenca Eramaní, el centro CIMA, Geólogos del Mundo y ASIDE.

Y para constancia se firma la presente acta de entrega y recepción en cuatro ejemplares originales.

ENTREGA:


 Beatriz González/Santano
 Geólogo, Técnico de Proyecto
 Geólogos del Mundo

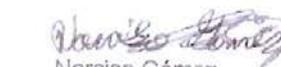

 Ing. Juan Francisco
 Vásquez
 Director Técnico
 ASIDE


 Lic. Norman Sánchez
 Vocal I Mancomunidad Lenca-
 Eramaní

RECIBE:


 Wendy Karina Domínguez
 Presidenta del comité CIMA


 Abely Cantarero Guifarré
 Administradora y Fundadora de
 CIMA


 Narciso Gómez
 Coordinador de apoyo en
 proyectos